



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. B. TOSCHI" BAISO – VIANO

Dirigenza e Segreteria: Via Ca' Toschi, n. 4, 42031, Baiso (RE)

C. F. 80015710355 – Tel. 0522/993571 – 993572

Sito Web: <http://www.ictoschi.edu.it>

Mail: reic819003@istruzione.it - reic819003@pec.istruzione.it



Griglia per la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale)

Nome dell'alunno: _____

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	La relazione con gli altri è
	<input type="checkbox"/> corretta, serena e collaborativa <input type="checkbox"/> solitamente collaborativa e corretta <input type="checkbox"/> non sempre collaborativa e corretta <input type="checkbox"/> a volte conflittuale <input type="checkbox"/> problematica
	Le regole di convivenza civile a scuola sono
	<input type="checkbox"/> rispettate <input type="checkbox"/> generalmente rispettate <input type="checkbox"/> non sempre rispettate <input type="checkbox"/> difficilmente rispettate
COLLABORARE E PARTECIPARE	Il grado di responsabilità personale è
	<input type="checkbox"/> elevato <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> da migliorare <input type="checkbox"/> poco adeguato
	La partecipazione è
	<input type="checkbox"/> Attiva <input type="checkbox"/> pertinente, <input type="checkbox"/> solitamente attiva <input type="checkbox"/> non sempre attiva <input type="checkbox"/> da sollecitare
IMPARARE AD IMPARARE	Affronta la vita scolastica
	<input type="checkbox"/> con interesse, in modo positivo, autonomo e responsabile; <input type="checkbox"/> con un discreto interesse <input type="checkbox"/> con sufficiente interesse; <input type="checkbox"/> con interesse limitato ad alcune proposte didattiche <input type="checkbox"/> con scarso interesse.
	Porta a termine le consegne con
	<input type="checkbox"/> Attenzione costante <input type="checkbox"/> Attenzione discontinua <input type="checkbox"/> molta cura e precisione <input type="checkbox"/> adeguata cura e precisione <input type="checkbox"/> poca cura e precisione <input type="checkbox"/> scarsa cura e precisione <input type="checkbox"/> nei tempi richiesti non sempre nei tempi richiesti
IL metodo di lavoro	<input type="checkbox"/> è autonomo e sicuro <input type="checkbox"/> è abbastanza sicuro <input type="checkbox"/> è in fase di acquisizione <input type="checkbox"/> deve essere sostenuto <input type="checkbox"/> deve essere guidato

COMUNICARE	Nella comunicazione orale e scritta
	<input type="checkbox"/> utilizza consapevolmente i linguaggi specifici delle diverse discipline. <input type="checkbox"/> utilizza i linguaggi specifici delle diverse discipline. <input type="checkbox"/> fatica ad utilizzare i linguaggi specifici delle diverse discipline.
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Comprende testi di vario tipo e di complessità diversa in modo
	<input type="checkbox"/> approfondito; <input type="checkbox"/> completo; <input type="checkbox"/> essenziale <input type="checkbox"/> superficiale
	Sa analizzare, sintetizzare e rappresentare argomenti di studio ed esperienze
	<input type="checkbox"/> con efficacia; <input type="checkbox"/> applicando le procedure apprese; <input type="checkbox"/> in modo guidato;
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individua collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.
	<input type="checkbox"/> in modo autonomo; <input type="checkbox"/> se guidato
RISOLVERE PROBLEMI	Affronta la maggior parte delle situazioni problematiche
	<input type="checkbox"/> costruendo e verificando ipotesi e proponendo diverse soluzioni appropriate; <input type="checkbox"/> riuscendo a trovare soluzioni appropriate; <input type="checkbox"/> faticando a trovare soluzioni appropriate
	Nelle diverse discipline.
APPRENDIMENTI	<input type="checkbox"/> Sa argomentare in modo coerente e completo le ragioni delle proprie scelte; <input type="checkbox"/> Sa argomentare in modo essenziale le ragioni delle proprie scelte <input type="checkbox"/> Non sempre riesce ad argomentare le ragioni delle proprie scelte; <input type="checkbox"/> Fatica ancora ad argomentare le ragioni delle proprie scelte.
	Nel corso:
	<input type="checkbox"/> del primo quadrimestre; <input type="checkbox"/> dell'anno scolastico
	ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti:
	<input type="checkbox"/> ottimo; <input type="checkbox"/> molto buono; <input type="checkbox"/> buono; <input type="checkbox"/> discreto; <input type="checkbox"/> sufficiente; <input type="checkbox"/> non del tutto sufficiente
	Gli obiettivi delle programmazioni disciplinari sono stati:
	<input type="checkbox"/> raggiunti in modo eccellente <input type="checkbox"/> pienamente raggiunti <input type="checkbox"/> raggiunti <input type="checkbox"/> complessivamente raggiunti <input type="checkbox"/> parzialmente raggiunti <input type="checkbox"/> non ancora raggiunti