ISTITUTO COMPRENSIVO "TOSCHI" BAISO - VIANO
Via Ca' Toschi,4 - 42031 BAISO (RE) tel e fax 0522/843606 – c.f.80015710355
Indirizzo e-mail: REIC819003@ISTRUZIONE.IT– www.istitutotoschi.it

A.S. 2013/2014

PATTO EDUCATIVO SCUOLA/FAMIGLIA

Il patto educativo, costruito insieme dai rappresentanti di classe del genitori e dai docenti, vuole essere uno strumento finalizzato a esplicitare gli impegni che Scuola e famiglia si assumono rispetto alla realizzazione di un'alleanza educativa. Il patto vuole creare un accordo rispetto all'ambiente educativo, alla comunicazione, alle regole, alla didattica e al riconoscimento dei ruoli, con l'obiettivo di creare un clima funzionale allo svolgimento delle attività scolastiche. Il patto non vuole essere una rilettura del Regolamento d'Istituto né uno strumento operativo, ma un contratto di corresponsabilità i cui beneficiari saranno il rapporto scuola-famiglia, il rapporto docenti-studenti e il rapporto tra docenti.

La Scuola, accogliendo le proposte delle famiglie, si impegna a:

- Tutelare la sicurezza dello studente attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica;
- rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto;
- creare un clima accogliente e stimolante che favorisca l'apprendimento e le relazioni;
- trasmettere modelli educativi adeguati;
- creare un processo di responsabilizzazione negli studenti,
- tenere informata regolarmente e tempestivamente la famiglia sulla situazione scolastica dello studente e su comportamenti non adeguati;
- definire, chiarire e valorizzare il ruolo dei rappresentanti di classe, anche organizzando momenti di formazione specifica;
- creare sempre maggiori spazi di confronto-informazione con le famiglie e con gli studenti rispetto alla vita scolastica in tutte le sue sfaccettature;
- realizzare uno strumento specifico per gestire le comunicazioni scuola-famiglia rispetto alle valutazioni, al comportamento dei ragazzi, alle iniziative della scuola e a criticità di ogni tipo che potrebbe incontrare lo studente;
- fornire ai genitori indicazioni/strategie per renderli parte attiva, nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria, rispetto alle autonomie che i ragazzi dovranno acquisire, alle criticità che potrebbero incontrare, alle richieste che farà loro la scuola, alle offerte del piano formativo;
- portare avanti, insieme alle famiglie, percorsi educativi coerenti;
- promuovere professionalità e qualità nell'insegnamento;
- sviluppare negli studenti principi etici e di convivenza civile;
- promuovere percorsi volti alla prevenzione del disagio scolastico, emotivo, relazionale, anche con l'aiuto di personale specializzato;
- definire in modo chiaro e far rispettare i diversi ruoli di docenti, alunni e genitori;
- condividere all'interno dei consigli di classe strategie educative e linee d'intervento.

La famiglia, accogliendo le proposte della Scuola, si impegna a:

- Valorizzare, sostenere e controllare il percorso scolastico degli studenti, anche nell'orario extra-scolastico;
- conoscere, rispettare e a fare rispettare ai propri figli il Regolamento d'Istituto;

- collaborare con la scuola per prevenire forme di disagio e arginare condotte scorrette, anche garantendo una regolare frequenza;
- promuovere stili comunicativi e comportamentali corretti;
- controllare il percorso scolastico, il materiale e il diario, firmando tempestivamente le giustificazioni, le valutazioni e le comunicazioni degli insegnanti;
- assicurare un abbigliamento degli studenti decoroso e adeguato all'ambiente scolastico;
- condividere con i docenti linee d'intervento e strategie educative e a sostenere i provvedimenti presi dalla Scuola;
- rendersi reperibile durante l'orario scolastico;
- promuovere il rispetto verso il personale, docente e non docente, le strutture e i materiali della scuola e dei compagni;
- sostenere i figli in un percorso di autoconsapevolezza, responsabilizzazione e autocontrollo, mediante riflessione sui comportamenti errati;
- fornire alla scuola le informazioni importanti, familiari e personali dello studente, che possono incidere sull'andamento scolastico;
- tenere regolari contatti e confronti con i docenti, recandosi ai ricevimenti e agli incontri collettivi;
- aiutare i figli nel riconoscimento del ruolo dell'adulto e nel rispetto delle decisioni prese dai docenti;
- promuovere impegno e senso del dovere nei figli senza sostituirsi ad essi;
- coinvolgere i figli nel rispetto del patto educativo;
- facilitare e sostenere il ruolo del rappresentante di classe tenendo regolari contatti.

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO