ISTITUTO COMPRENSIVO "G.B. TOSCHI" BAISO - VIANO
Dirigenza e segreteria: Via Ca' Toschi 4 - 42031 Baiso (RE)
C.F. 80015710355 – tel. 0522/993571-993572 – Sito Web: www.ictoschi.edu.it
Mail: reic819003@istruzione.it – reic819003@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. B. TOSCHI"

INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÁ

Profili afferenti alla Didattica digitale integrata

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

Considerato che le c.d. Linee guida per la Didattica Digitale Integrata, con le quali il Ministero dell'Istruzione ha dato indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da adottare, da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

Rilevato che dette Linee Guida prevedono che le Scuole

- inseriscano infine, nel Patto Educativo di Corresponsabilità, un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della Didattica Digitale Integrata;
- avviino una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica;

- approvino i criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica, avendo cura che essi contemplino una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali;

- integrino il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati;

- assicurino, nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, o di chiusura della scuola o di quarantena del gruppo classe, con riguardo alla Scuola Primaria e alla Scuola Secondaria di primo Grado, almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della Scuola Primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee;

- favoriscano il rapporto Scuola-Famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della Didattica Digitale Integrata (DDI) con riguardo sia agli orari delle attività per consentire loro la migliore organizzazione, sia con riguardo alla condivisione degli approcci educativi, finanche di materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitino, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali, anche in modalità DDI

CONSIDERATO quindi che si rende necessario aggiornare il Patto Educativo di Corresponsabilità con riguardo alla DDI.

TUTTO CIÒ PREMESSO E CONSIDERATO,

SI AGGIORNA E INTEGRA COME SEGUE
IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA IN VIGORE
CON APPOSITA SEZIONE RELATIVA ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. Partecipare ad ogni opportunità presente a livello territoriale e nazionale finalizzata all'erogazione di fondi/beni che possano essere forniti in comodato d'uso alle famiglie che

ne siano sprovviste;

2. Intraprendere azioni volte alla rilevazione del fabbisogno di strumenti digitali, connettività e libri di testo per le famiglie che ne siano sprovviste;

3. Predisporre un piano di DDI in Collegio Docenti da attivare in caso di nuovo *lockdown*, agli alunni di tutti i gradi di scuola;

4. Adottare ogni provvedimento idoneo a rendere concreta ed operativa, quale modalità di insegnamento, la Didattica Digitale Integrata, sia nella forma di didattica mista che in quella di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, in quanto "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di insegnamento e di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza;

5. Fissare i criteri e modalità per erogare Didattica Digitale Integrata, nella combinazione di attività in modalità sincrona e asincrona (attraverso l'utilizzo della piattaforma Google Suite for Education), al fine di ottimizzare l'offerta didattica e di adeguarla ai ritmi di apprendimento degli alunni;

6. Emanare e pubblicare sul sito internet dell'Istituto idonee comunicazioni per informare le famiglie circa la proposta progettuale della Didattica Digitale Integrata e circa la concreta attuazione della medesima;

7. Emanare e pubblicare sul sito internet dell'Istituto uno o più circolari per informare famiglie e alunni circa il corretto uso degli strumenti informatici in caso di DDI, le eventuali conseguenze, anche penali, in ordine al non corretto uso degli stessi e sugli obblighi derivanti dalla legislazione in materia privacy;

8. Creare account per docenti ed alunni, di ogni ordine e grado, per l'accesso alla piattaforma Google Suite for Education;

9. In caso di *lockdown*, di chiusura della scuola, di quarantena del gruppo classe, svolgere la DDI, attraverso l'utilizzo della piattaforma Google Suite for Education e le applicazioni ad essa connesse, assicurando un minimo di:

   a. <u>per la Scuola dell'Infanzia</u>: **l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini** e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Saranno organizzati incontri in modalità sincrona **almeno due volte al mese.**

   b. per la scuola del primo ciclo: a ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale che prevede:

- ✓ **n. 10 ore settimanali per le classi Prime di Scuola Primaria e n. 15 ore settimanali per le classi 2, 3, 4, 5 della Scuola Primaria;**
- ✓ **n. 15 ore per la Secondaria di I grado di attività in modalità sincrona per ogni classe, con la possibilità di integrare fino a 22 ore settimanali.**

Per entrambi gli ordini scolastici, l'unità oraria rimane ordinariamente di 60 minuti.

Per lo svolgimento delle attività didattiche è individuata ordinariamente la fascia oraria antimeridiana (9,00 - 13,00); sarà comunque possibile sfruttare la fascia pomeridiana in particolare per l'ordine della Scuola della dell'infanzia e per un pomeriggio a settimana per plesso per l'ordine della Scuola Secondaria di I Grado.

I docenti si impegnano a svolgere altresì lezioni in modalità asincrona a completamento del monte ore disciplinare secondo le metodologie ritenute più efficaci (ed esplicitate nel Piano Scolastico per la DDI);

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel pieno rispetto della libertà di insegnamento;
2. Consultare frequentemente le comunicazioni pubblicate sul sito dell'Istituto e sul registro elettronico;
3. Tenere con cura i dispositivi e i materiali eventualmente forniti dall'istituzione scolastica in comodato d'uso gratuito e a riconsegnarli in caso di trasferimento presso altro istituto e/o ordine di scuola;
4. spiegare al proprio figlio che DDI è modalità di insegnamento al pari di quella in presenza, caratterizzata dal necessario spostamento in modalità virtuale dell'ambiente di insegnamento e di apprendimento;
5. spiegare al proprio figlio il corretto utilizzo degli strumenti informatici ed i rischi connessi ad un non corretto utilizzo dei medesimi;
6. vigilare affinché il proprio figlio rispetti le circolari emanate dalla Direzione Scolastica con riguardo alla DDI, anche con riferimento alla normativa in materia di privacy;
7. Sensibilizzare il proprio figlio sulle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti in modalità sincrona e sulla puntualità e presenza alle lezioni;
8. Monitorare e supportare il proprio figlio rispetto alle scadenze delle attività assegnate dagli insegnanti;
9. vigilare affinché i propri figli non assumano condotte lesive dell'onore e del decoro, nonché della privacy degli insegnanti e dei compagni;
10. far seguire tutte le lezioni che verranno effettuate in DDI, attraverso l'account personale

creato dalla scuola sulla piattaforma Google Suite for Education (ad eccezione del caso di malattia) con attenzione, in maniera educata e senza assumere condotte che possano ostacolare l'ordinato svolgimento delle stesse, e partecipando con il medesimo rigore da tenere durante le lezioni in presenza;

11. rimanere sempre in collegamento video durante le lezioni effettuate in DDI;
12. vigilare affinché siano svolti tutti i compiti assegnati anche in DDI e restituiti con puntualità, rispettando le scadenze date dagli insegnanti;
13. vigilare affinché tutte le verifiche assegnate siano svolte utilizzando gli strumenti informatici e/o cartacei indicati dai docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Nadia Costi

Lì, Data:
I genitori

_____ _____