



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. B. TOSCHI" BAISO – VIANO

Dirigenza e Segreteria: Via Ca' Toschi, n. 4, 42031, Baiso (RE)

C. F. 80015710355 – Tel. 0522/993571 – 993572

Sito Web: <http://www.ictoschi.edu.it>

Mail: reic819003@istruzione.it - reic819003@pec.istruzione.it



Obiettivi di valutazione della Scuola Primaria

Italiano

ASCOLTARE E PARLARE

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Partecipare alle conversazioni rispettando le regole e cogliendone il significato globale.	Cogliere il significato degli argomenti proposti e saperli raccontare rispettando l'ordine cronologico e i turni di parola	Cogliere il significato degli argomenti proposti, saperli esporre e intervenire in modo pertinente.	Analizzare e interpretare messaggi ascoltati provenienti da diversi canali, interagire in una conversazione e/o discussione esprimendo le proprie idee con l'utilizzo di un lessico appropriato.	Analizzare e interpretare messaggi ascoltati provenienti da diversi canali; interagire in una conversazione e/o discussione esprimendo e argomentando le proprie idee con l'utilizzo di un lessico appropriato.

LEGGERE

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Leggere ad alta voce e comprendere parole, frasi e brevi testi.	Leggere e comprendere diversi tipi di testi ricavandone informazioni.	Individuare in un testo letto la struttura, le caratteristiche principali e dedurre dal contesto il	Leggere testi curandone l'espressività; individuare semplici inferenze e dedurre dal contesto il significato di	Leggere testi curandone l'espressività e applicare tecniche di supporto alla comprensione.

		significato di termini sconosciuti.	termini sconosciuti.	
--	--	-------------------------------------	----------------------	--

SCRIVERE

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Scrivere parole e frasi spontaneamente e sotto dettatura.	Scrivere frasi compiute, strutturando pensieri completi e corretti.	Scrivere brevi testi con frasi compiute che rispettino le convenzioni ortografiche.	Produrre testi di vario genere nel rispetto della coesione, della correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale.	Pianificare e produrre testi di vario genere nel rispetto della coesione, della correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale.

RIFLETTERE SULLA LINGUA

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Prestare attenzione alla grafia corretta delle parole.	Applicare le conoscenze ortografiche.	Riconoscere la struttura della frase e operare su di essa, individuando al suo interno la funzione di alcuni elementi morfologici.	Riconoscere la struttura della frase e operare su di essa, individuando al suo interno la funzione di alcuni elementi morfologici da categorizzare.	Riconoscere e analizzare la struttura della frase e operare su di essa, individuando al suo interno la funzione degli elementi morfologici da categorizzare e porre in relazione.

Matematica

Numeri

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri presentati	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	Operare con i numeri naturali e decimali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	Operare con i numeri naturali, decimali e razionali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.
Eeguire semplici addizioni e sottrazioni.	Eeguire operazioni e applicare procedure di calcolo.	Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali.		
		Riconoscere e rappresentare le frazioni.	Leggere, scrivere e confrontare frazioni.	

Spazio e figure

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	Denominare, riconoscere, disegnare figure ed enti geometrici.	Denominare, riconoscere, disegnare figure ed enti geometrici.	Classificare e operare con le figure geometriche piane	Riconoscere, descrivere e rappresentare poligoni e calcolarne il perimetro e l'area.

Dati e previsioni

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Individuare e rappresentare semplici situazioni problematiche.	Analizzare e risolvere situazioni problematiche.	Analizzare e risolvere situazioni problematiche, anche con più operazioni.	Analizzare e risolvere situazioni problematiche interpretando dati espressi anche con tabelle e grafici.	Risolvere situazioni problematiche interpretando dati espressi anche con tabelle e grafici.
			Operare con misure di lunghezza, massa e capacità.	Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misurazioni, stime e conversioni.

Inglese

Ascoltare

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Ascoltare e comprendere semplici parole e frasi	Ascoltare e comprendere vocaboli e frasi di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere frasi e brevi testi identificandone il tema generale.	Ascoltare e comprendere testi identificando parole chiave per coglierne il tema generale.

Parlare

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Riprodurre e memorizzare parole e semplici frasi.	Riprodurre parole e frasi relative ad argomenti noti.	Interagire con compagni e adulti utilizzando espressioni e frasi memorizzate.	Interagire con compagni e adulti utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Riferire informazioni interagendo con compagni e adulti.

Leggere

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
	Riconoscere parole e frasi accompagnate da supporti visivi.	Leggere e comprendere parole e frasi.	Leggere e comprendere brevi testi cogliendone il significato globale.	Leggere e comprendere testi cogliendone il significato globale.

Scrivere

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
		Scrivere parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrivere in forma comprensibile brevi messaggi utilizzando le strutture presentate.	Scrivere in forma comprensibile frasi e messaggi utilizzando le strutture presentate.

Storia

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
<p>Riordinare sia oralmente, sia in modo pratico semplici racconti ed esperienze personali mediante rappresentazioni grafiche, disegni e sequenze.</p> <p>Collocare fatti ed esperienze personali utilizzando gli indicatori temporali adeguati.</p>	<p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>Sapersi orientare nel tempo anche attraverso l'uso di strumenti di misurazione, comprendendo la causalità degli eventi.</p>	<p>Ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze su aspetti del passato e utilizzare semplici linee del tempo.</p> <p>Organizzare e confrontare le informazioni ricavate da diverse fonti.</p>	<p>Ricavare informazioni dall'analisi di testi e fonti storiche sulle antiche civiltà.</p> <p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Individuare le caratteristiche proprie delle civiltà antiche e operare confronti.</p> <p>Esporre le conoscenze apprese in modo coerente, rispettando le relazioni temporali, di causa-effetto e usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Organizzare informazioni e saperle esporre oralmente e per iscritto, anche con l'uso di schemi e mappe.</p>

Geografia

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
<p>Muoversi, comprendere ed esplorare lo spazio circostante utilizzando gli indicatori spaziali e topologici.</p> <p>Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, identificando la propria posizione nello spazio.</p>	<p>Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e orientarsi consapevolmente in essi.</p> <p>Decodificare e rappresentare percorsi, oggetti e spazi da più punti di vista, utilizzando gli indicatori spaziali e distinguendo tra elementi naturali e antropici.</p>	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento, anche all'interno di carte geografiche.</p> <p>Individuare gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.</p>	<p>Leggere e comprendere informazioni dalle carte geografiche.</p> <p>Conoscere le caratteristiche dei principali paesaggi e climi italiani ed esporre utilizzando il linguaggio specifico della geograficità.</p>	<p>Localizzare le regioni italiane sulle carte geografiche e individuare gli elementi fisici e politici che le caratterizzano.</p> <p>Utilizzare il linguaggio e gli strumenti specifici (mappe e carte) della geograficità.</p>

Scienze

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
<p>Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi</p> <p>Distinguere e cogliere differenze e somiglianze tra gli esseri viventi e non viventi.</p>	<p>Classificare gli oggetti secondo le loro proprietà</p> <p>Osservare e descrivere elementi e fenomeni dell'ambiente circostante.</p>	<p>Osservare e descrivere fenomeni naturali e materiali anche formulando ipotesi.</p> <p>Riconoscere i bisogni degli organismi viventi in relazione agli ambienti in cui vivono.</p>	<p>Osservare, descrivere e classificare fenomeni naturali ed esseri viventi.</p> <p>Riferire le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>Organizzare informazioni e saperle esporre oralmente e per iscritto, anche con l'uso di schemi e mappe.</p> <p>Avere la consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, riconoscendo e descrivendo il funzionamento di organi apparati e sistemi che lo compongono.</p>

Tecnologia

Vedere e osservare

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale.	Classificare i materiali in base alle loro caratteristiche.	Rappresentare i dati di un'osservazione attraverso tabelle, disegni, brevi frasi e testi.	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, le proprietà dei materiali.	Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.

Prevedere e immaginare

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare i possibili miglioramenti.	Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Organizzare semplici progetti usando anche internet per reperire notizie e informazioni.

Intervenire e trasformare

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Costruire semplici oggetti con materiali facilmente reperibili.	Seguire e decodificare semplici informazioni o istruzioni d'uso per costruire un semplice manufatto.	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Realizzare oggetti con materiali diversi, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Realizzare oggetti con materiale di riciclo/recupero descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

--	--	--	--	--

Musica

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Ascoltare, discriminare e produrre eventi sonori.	Ascoltare, descrivere, produrre eventi sonori, in riferimento alla loro fonte. Eeguire semplici sequenze ritmiche attraverso il corpo.	Descrivere eventi sonori, riconoscendo strumenti musicali e semplici strutture. Descrivere e produrre eventi sonori, utilizzando i parametri del suono, attraverso l'uso di termini specifici e codici grafici.	Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale e utilizzarli in modo creativo. Eeguire e improvvisare sequenze musicali con voce e strumenti utilizzando una simbologia convenzionale o non convenzionale.	Eeguire e improvvisare sequenze musicali con voce e strumenti Riconoscere e descrivere brani musicali di diverso genere.

Educazione Motoria

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
<p>Utilizzare gli schemi motori di base adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.</p> <p>Partecipare alle attività rispettando le regole condivise</p>	<p>Utilizzare gli schemi motori combinati tra loro</p> <p>Partecipare alle attività cooperative e competitive rispettando le regole condivise.</p>	<p>Sperimentare le gestualità tecniche proprie dei diversi giochi-sport.</p> <p>Riconoscere varie forme di gioco e di sport, comprendendo il valore delle regole e l'importanza del movimento.</p>	<p>Coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro nelle varie forme di gioco,</p> <p>Comprendere il valore delle regole e rispettarle nelle diverse forme di gioco e sport</p>	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori anche per esprimere le proprie emozioni.</p> <p>Sviluppare comportamenti di collaborazione e scambio, nel rispetto delle regole nel gioco e nella competizione sportiva.</p>

Arte e immagine

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
<p>Utilizzare tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici.</p>	<p>Produrre elaborati grafici e artefatti con tecniche e materiali diversi.</p>	<p>Osservare un'immagine, un'opera d'arte, cogliendone visivamente gli elementi formali ed essenziali.</p> <p>Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.</p>	<p>Rappresentare, rielaborare, modificare rappresentazioni grafiche, utilizzando diverse tecniche grafico-pittoriche.</p> <p>Osservare un'immagine, un'opera d'arte, cogliendone visivamente gli elementi formali ed essenziali.</p>	<p>Realizzare e trasformare prodotti grafici utilizzando diverse tecniche in modo personale.</p> <p>Osservare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie...) associando sensazioni ed emozioni.</p>

Educazione civica

COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Attivare modalità relazionali positive comprendendo la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.	Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle.	Saper esprimere le proprie necessità, saper riconoscere quelle degli altri, assumendo comportamenti solidali.	Riconoscere e rispettare i principi fondamentali della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti e doveri.	Riconoscere e rispettare i principi fondamentali della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti e doveri.

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO.

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Individuare e assumere comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e degli esseri viventi.	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la propria salute.	Adottare comportamenti di tutela del proprio territorio, nel rispetto delle norme di sicurezza.	Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, adottando comportamenti idonei e corretti per uno sviluppo eco-sostenibile	Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili per uno sviluppo eco-sostenibile

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

Ob cl 1^	Ob cl 2^	Ob cl 3^	Ob cl 4^	Ob cl 5^
Iniziare a usare i diversi dispositivi digitali, distinguendo le funzioni.	Iniziare a usare i diversi dispositivi digitali, distinguendo le funzioni.	Individuare i mezzi e le diverse forme di comunicazione digitale, appropriati per un determinato scopo.	Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare.	Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare, ponendo attenzione all'affidabilità delle fonti.