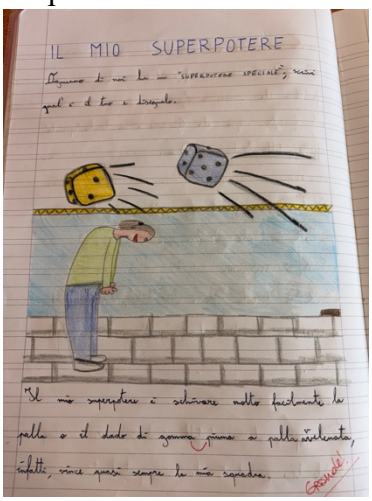
GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI

Primaria San Giovanni di Querciola, 6 gennaio 2026

In occasione della **Giornata dei Calzini Spaiati**, la scuola primaria di San Giovanni di Querciola ha proposto un'attività di riflessione e condivisione all'interno della monoclasse, composta da bambini dalla prima alla quarta elementare. La giornata è stata pensata come un momento speciale per parlare di **diversità, unicità e rispetto**, utilizzando un linguaggio accessibile e coinvolgente per tutte le età presenti.



L'attività ha preso avvio con la **visione del film *"Mio fratello rincorre i dinosauri"***, tratto dall'omonimo libro autobiografico di Giacomo Mazzariol**.**
Il film racconta la storia di Jack**,** un ragazzo adolescente che cresce con il fratellino **Giò**, nato con la sindrome di Down. Giò viene inizialmente presentato come un bambino "speciale", quasi dotato di superpoteri, capace di rendere tutto più leggero e sorprendente. Con il passare del tempo, Jack si trova però a fare i conti con la paura del giudizio degli altri e con la difficoltà di accettare fino in fondo la diversità del fratello. Attraverso momenti di crescita, errori e nuove consapevolezze, la storia accompagna lo spettatore verso un messaggio profondo: la diversità non è un limite, ma una ricchezza**,** e l'amore autentico nasce dall'accettazione.
Dopo la visione, la classe ha partecipato a un brainstorming collettivo sui personaggi del film, soffermandosi in particolare sulla figura di **Giò** e sul motivo per cui fosse considerato "speciale". Le riflessioni dei bambini si sono rivelate sorprendenti per profondità e spontaneità: insieme ci siamo chiesti cosa significhi essere diversi e se esista davvero una definizione di "normalità". È emerso con chiarezza che nessuno è uguale a un altro e che il termine "normale" non ha un vero significato, perché non esiste uno standard a cui fare riferimento. Ogni bambino ha riconosciuto come le differenze siano parte di ciascuno di noi e rendano ogni persona unica.
Successivamente, sul quaderno, è stata proposta una breve attività di comprensione del testo multimediale**,** con domande a risposta aperta. Tutti gli alunni sono stati in grado di rispondere senza particolari difficoltà, dimostrando attenzione, partecipazione e una buona capacità di rielaborazione personale.



Nella fase conclusiva, ogni bambino si è concentrato su se stesso, immaginando e rappresentando il proprio **"superpotere"**, ovvero quella caratteristica che lo rende diverso e speciale rispetto agli altri. Attraverso scrittura e disegno, sono emerse abilità e qualità molto diverse: chi riesce a toccarsi il naso con la lingua, chi riesce a toccarsi la testa con il piede, chi sa disegnare molto bene, chi si prende cura con amore del proprio animale. Ogni superpotere è stato accolto e valorizzato dal gruppo.

La morale condivisa dell'attività è stata chiara e sentita: ognuno di noi è diverso, ma insieme siamo forti. Proprio come i calzini spaiati, che singolarmente sembrano strani, ma insieme stanno bene e funzionano,

così anche le persone, con le loro differenze, creano un gruppo più ricco e armonioso. L'attività è stata progettata per favorire la riflessione sulle proprie particolarità, promuovere l'accettazione dell'altro e contrastare atteggiamenti di esclusione o bullismo, soprattutto nei confronti degli amici più fragili o "speciali", rafforzando nei bambini valori di empatia, rispetto e solidarietà.