ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. B. TOSCHI" BAISO – VIANO
Dirigenza e Segreteria: Via Ca' Toschi, n. 4, 42031, Baiso (RE)
C. F. 80015710355 – Tel. 0522/993571 – 993572
Sito Web: http://www.ictoschi.edu.it
Mail: reic819003@istruzione.it - reic819003@pec.istruzione.it

PTOF 2022/2025 Allegato 8

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Personale DOCENTE e Personale ATA 2022/2025

Il Collegio dei docenti

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, **"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"** prevede: **all'art. 1, comma 124:** *"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria*.";
all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la *"formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti*"; **all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e**, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione".
all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";
VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;
VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.
CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;
CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;
PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Emilia Romagna, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;
TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.
Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2022/2025 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Si propone di deliberare che la formazione, strutturata in Unità Formative che prevedano un impegno pari ad un CFU universitario (25 ore), **possa individuare interventi delle seguenti tipologie**:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008) .

A seguito della rilevazione delle esigenze formative emerse tramite questionario digitale, si riportano

di seguito **le aree individuate quali prioritarie**, espresse in ordine di esigenza dal corpo docente di Istituto:

- Innovazione didattica (correlata a digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali)
- Valutazione
- Inclusione
- Area digitale – Google app e suite Microsoft Office
- Luoghi della prevenzione e Privacy
- Lingue straniere
- Bullismo e cyberbullismo.

Oltre alle attività d'Istituto, si suggerisce la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al PdM e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente auspica si riconosca e si incentivi la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque alle scelte dell'Istituto, in sintonia coi seguenti **temi strategici previsti dal Piano per la formazione dei docenti del MIUR**:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Innovazione tecnologica
- Innovazione metodologica e didattica per competenze
- Lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Valutazione e miglioramento.

Il Dirigente ritiene l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, un aspetto irrinunciabile e qualificante della professione del docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.

La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione anche brevi tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo.

Il Dirigente fornisce al Collegio le seguenti **indicazioni per il riconoscimento della formazione dei docenti**:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti da Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce o da altre Istituzioni scolastiche, di Rete per l'erogazione dei servizi (AUSL) ed enti di formazione del territorio;
- gli interventi formativi, sia in auto-aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto, coerenti col PTOF e deliberati dal Collegio dei Docenti;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti e operatori della scuola .

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, **saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online, in presenza e alla formazione interna**.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna attività formativa:

- il Referente della Formazione provvederà a fornire informazione mensile sulla formazione nel territorio sia gratuita che a pagamento (con utilizzo Carta Docente)
- si fa riferimento al fine di valorizzare la formazione svolta alla procedura di lavoro allegata alla presente delibera
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore e inseribile nell'area di Nuvola Formazioni.
La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR.
Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento:

Piano Formazione 2022/2023

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2022/2023	**SICUREZZA**	**PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA,** in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2022/2023	**SICUREZZA**	**PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA.** – in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2022/2023	**PNSD-DOCENTI** Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	**Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA**	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. -Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, LIM , ecc.)
2022/2023	**Strumenti didattici innovativi** Uso di GSuite for Education Uso di Google	**Personale DOCENTE**	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per un migliore didattica

	Classroom		
2022/2023	**Didattica per competenze** LEGGIMI ANCORA : Letture ad alta voce PROBLEMI AL CENTRO : Matematica senza paura INFANZIA : Gli ambienti di apprendimento	**Personale DOCENTE**	Formazione docenti competenze per promuovere apprendimenti significativi
2022/2023	**Strumenti didattici innovativi** SCUOLA FUTURA PERCORSO STEAM	**Personale DOCENTE**	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per un migliore didattica
2022/2023	**DIDATTICA BES - DSA - AUTISMO** **Percorsi finanziati CENTRO AUTISMO** **Percorso DSA**	**Personale DOCENTE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA**	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
2022/2023	**COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA** - PROGETTO PIATTAFORMA ELISA	**Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA**	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.

2022/2023	**LINGUA INGLESE** **Formazione CLIL**	**Docenti Lingua** **Docenti su CLIL** **Altri Docenti interessati**	Migliorare la formazione linguistica dei docenti Formazione linguistico comunicativa Formazione metodologica - didattica
2022/2023	**EDUCAZIONE MOTORIA** Joy of moving	**Tutti i docenti**	Migliorare le competenze professionali degli insegnanti di Educazione Motoria attraverso l'acquisizione di nuove metodologie didattiche

Piano Formazione 2023/2024

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2023/2024	**SICUREZZA**	**PERSONALE D'ISTITUTO, docenti , e personale ATA,** in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria ,art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2023/2024	**SICUREZZA**	**PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA**	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2023/2024	**PNSD-ATA** Potenziamento delle competenze digitali	**Personale ATA:** Registro elettronico Procedimenti Amministrativi	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dalle Normative vigenti

2023/2024	**Didattica per competenze e innovazione metodologica** **APPROCCIO TRIALOGICO DI APPRENDIMENTO**	**Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO in relazione a risorse disponibili**	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per una migliore didattica Punto 4 Piano Nazionale Scuola Digitale
2023/2024	**Didattica per competenze e Inclusione** Apprendimento Cooperativo Valutazione	**Personale DOCENTE**	Formazione docenti competenze per promuovere apprendimenti significativi
2023/2024	**DIDATTICA BES - DSA - AUTISMO** **Percorsi finanziati Centri territoriali che si occupano di queste tipologie di utenza**	**Personale DOCENTE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA**	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
2023/2024	**COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA -**	**Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA** in relazione a risorse finanziarie disponibili	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.
2023/2024	**PNSD-DOCENTI** Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	**Personale DOCENTE,** Formazione Effettuata da docente interno	Formazione per una migliore didattica,
2023/2024	**Strumenti didattici innovativi**	**Personale DOCENTE in relazione a risorse finanziarie disponibili 1 per plesso**	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per un migliore didattica

Piano Formazione 2024/2025

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2024/2025	**SICUREZZA**	**PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA**	Formazione obbligatoria , art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2024/2025	**SICUREZZA**	**PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA.** – 30 unità circa per anno scolastico in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2024/2025	**PNSD-DOCENTI** Potenziamento delle competenze digitali	**Personale DOCENTE,** in relazione a risorse finanziarie disponibili: ▪ Animatore Digitale ▪ Team dell'innovazione ▪ Tutti i docenti	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. -Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, LIM , ecc.) - Formazione per un migliore didattica, integrazione CCD- testi in adozione e integrazione dispositivi
2024/2025	**PNSD-ATA** Potenziamento delle competenze digitali	**Personale ATA**	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica
2024/2025	**Strumenti didattici innovativi CANVA GENNIALY**	**Personale DOCENTE**	Formazione docenti competenze Formazione per un migliore didattica
2024/2025	**INCLUSIONE E DISABILITÀ** - BES- DSA - - AID	**Personale DOCENTE**	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
2024/2025	**Tecniche per la motivazione degli studenti**	**Personale Docente**	Formazione docenti Tecniche per la motivazione degli studenti

2024/25	**COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE**	**Personale DOCENTE**	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
2024/2025	**COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA -**	**Personale DOCENTE,** in relazione a risorse finanziarie disponibili	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti Crescita di una cultura del Service learning
2024/2025	**LINGUA INGLESE**	**Docenti Dipartimento Lingua Docenti su CLIL** **Altri Docenti interessati**	Migliorare la formazione linguistica dei docenti