ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. B. TOSCHI" BAISO – VIANO
Dirigenza e Segreteria: Via Ca' Toschi, n. 4, 42031, Baiso (RE)
C. F. 80015710355 – Tel. 0522/993571 – 993572
Sito Web: http://www.ictoschi.edu.it
Mail: reic819003@istruzione.it - reic819003@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE SCUOLA digitale

ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE
PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO

PREMESSA

La legge 107/2015, all'art. 1, commi 56, 57, 58, prevede che dall'A. S. 2015/2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (adottato con DM n. 851 del 27/10/2015), per perseguire obiettivi:

- ✓ di sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- ✓ implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e laboratoriali ivi presenti;
- ✓ di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- ✓ di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisionedi dati;
- ✓ di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- ✓ di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione;
- ✓ di potenziamento delle infrastrutture di rete;
- ✓ di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;

- ✓ di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole;
- ✓ individuare un Animatore Digitale;
- ✓ partecipare a bandi nazionali ed europei per finanziare le suddette iniziative.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate congli alunni in classe.

Il comma 59 della medesima legge, prevede l'individuazione da parte delle Istituzioni Scolastiche di un docente cui affidare il coordinamento di cui al comma 57.

È la figura dell'Animatore Digitale, un docente esperto che, individuato dal Dirigente Scolastico, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Ai sensi della nota MIUR prot. n. 17791 del 19/11/2015, l'Animatore sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale"*.

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale ascuola.

Il suo profilo (cfr. azione *#28* del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: Fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), la cui attuazione è stata prevista dal D.M. n.851 del 27.10.2015, si pone l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta formativa di ogni istituto coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni.

La Legge 107/2015 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale.

Si tratta di un'opportunità per innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il Dirigente Scolastico ha individuato un Docente che avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

L'**Animatore Digitale** è formato in modo specifico affinché possa (rif. nota MIUR prot. 17791 del 19/11/2015) *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale".*

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola; il PNSD prevede un'azione dedicata, la *#26*.

Tenendo presente le tante attività e i tanti progetti che già qualificano la didattica, sia nella Scuola Primaria che nella Scuola Secondaria di I Grado, finalizzate ad una didattica innovativa supportata dal digitale, il presente Piano è da intendersi in modo flessibile come un progressivo percorso di adeguamento e miglioramento, in risposta alle richieste della società e dei nostri studenti.

Per far ciò si vuole sposare una metodologia a ciclo chiuso, la quale partendo da un'analisi di quanto posseduto e riscontrato, pianifichi dei percorsi, li attua, li monitora e li ottimizza progressivamente grazie ai feedback formativi, alla proposta di nuove metodologie, all'utilizzo di tecnologie inclusive nonché personalizzabili, nella consapevolezza dei vantaggi ma anche della pericolosità delle nuove frontiere digitali.

Il PNSD per il PTOF potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione.



AMBITO 1			
L'AD dovrà fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.			
AZIONE	A.S. 2022-23	A.S. 2023-2024	A.S. 2024-2025

	✓ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e del livello di competenze digitali acquisite. ✓ Attività di formazione interna, in rete o a carattere nazionale relative al perseguimento delle finalità del PNSD. La scelta dei percorsi formativi sarà fatta dopo i risultati emersi dal questionario. Intanto si suggeriscono qui alcune proposte: - Formazione per l'uso di strumenti digitali da utilizzare nella didattica (software open source per la realizzazione di esercizi interattivi, E-book, piattaforme digitali per la realizzazione e la condivisione di questionari, quiz interattivi quali Moduli Google, Kahoot, Quizizz, Easy LMS, Crossword Puzzle Maker, piattaforme didattiche digitali per la creazione e la condivisione di lezioni multimediali (Blendspace); - Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione e delle relative piattaforme digitali; - Costruzione di documenti in modalitàcondivisa; - Formazione sulla sicurezza e la privacy in rete; - Formazione per una didattica finalizzata allo sviluppo del pensiero computazionale e uso del coding, anche in ambiente scratch, nella didattica applicandolo anche nel fornire istruzioni a robot impiegabili anche per il rilevamento di informazioni scientifiche; - Formazione sulla IT Security. - Formazione sul documento E-Safety d'Istituto. ✓ Monitoraggio del livello di competenze digitali acquisite dai docenti. ✓ Utilizzo delle funzionalità del registro elettronico: aggiornamento ed adeguamento dei sistemi di registrazione della valutazione e delle attività quotidiane in base al novellamento normativo (#12 PNSD). ✓ Utilizzo delle funzionalità di base della piattaforma Google Workspace, supporto e condivisione di materiali utili alla didattica.	✓ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e del livello di competenze digitali acquisite. ✓ Riproposizione dei percorsi formativi sviluppati nell'annualità precedente in funzione dei riscontri di monitoraggi e degli esiti emessi attraverso il Piano di MIglioramento, il RAV e la Rendicontazione sociale. ✓ Formazione sull'uso della stampa e della scansione 3D e sin ambito didattico. ✓ Aggiornamenti sulla IT Security. ✓ Formazione sul documento E-Safety d'Istituto. ✓ Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale. ✓ Monitoraggio del livello di competenze digitali acquisite dai docenti. ✓ Utilizzo delle funzionalità base e avanzate del registro elettronico (#12 PNSD). ✓ Diffusione di metodologie e processi di didattica attiva attraverso l'uso di piattaforme per la didattica (es. Clil Excellence). ✓ Monitoraggio sulla formazione e sull'apporto dell'animatore digitale e del PNSD per l'istituzione scolastica (#35 PNSD). ✓ In base ai diversi livelli, realizzazione di interventi di formazione ad hoc per conoscere e utilizzare Google Apps documenti, fogli di lavoro, presentazioni, moduli, formazione per utilizzo di spazi Drive condivisi. ✓ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di Didattica attiva e collaborativa (flipped classroom, BYOD, *bring your own device*).	✓ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e del livello di competenze digitali acquisite. ✓ Formazione sulla progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze attraverso l'utilizzo delle TIC e di software dedicati (Geogebra, Excel, PowerPoint, ecc.). ✓ Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale. ✓ Riproposizione dei percorsi formativi sviluppati nell'annualità precedente in funzione dei riscontri di monitoraggi e degli esiti emessi attraverso il Piano di MIglioramento, il RAV e la Rendicontazione sociale. ✓ Formazione sull'uso della stampa e della scansione 3D e sin ambito didattico. ✓ Aggiornamenti sulla IT Security. ✓ Formazione sul documento E-Safety d'Istituto. ✓ Monitoraggio del livello di competenze digitali acquisite dai docenti. ✓ Monitoraggio e valutazione sulla formazione e sull'apporto dell'animatore digitale e del PNSD per l'istituzione scolastica (#35PNSD). ✓ Diffusione di pratiche e metodologie didattica attiva attraverso l'uso di piattaforme per la didattica. ✓ Formazione avanzata sugli strumenti TIC come supporto alle attività didattiche e sull'individuazione di risorse digitali da utilizzare nelle attività didattiche (#23 PNSD). ✓ Formazione avanzata sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata (BYOD, flipped classroom, digital storytelling, modelli SAMR e TPACK). ✓ Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari per l'inclusione e con particolare riferimento agli alunni BES e DSA. ✓ Creazione e utilizzo di cartelle comuni per la condivisione del materiale didattico suddiviso per aree tematiche.

AMBITO 2

L'AD dovrà favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori delterritorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

	A.S. 2022 - 2023	A.S. 2023 - 2024	A.S. 2024 - 2025
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	✓ Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo). ✓ Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema per la programmazione e la realizzazione delle attività connesseal PNSD. ✓ Creazione di uno staff per l'attuazione del PNSD. ✓ Partecipazione alle attività relative al programma "Generazioni Connesse"sui temi della "Cittadinanza Digitale" e sulla sicurezza nel WEB. ✓ Partecipazione al Safer Internet Day, giornata internazionale della sicurezza in rete, promossa in Italia da Generazioni Connesse. ✓ Coordinamento con associazioni, aziende di settore e altri soggetti portatori d'interesse (stakeholder). ✓ Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ✓ Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio inerenti le tematiche del PNSD. ✓ Partecipazione a progetti nazionali ed internazionali (eTwinning o Erasmus+), realizzabili anche attraverso	✓ Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimentoai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). ✓ Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema per la programmazione e la realizzazione delle attività connesse al PNSD. ✓ Creazione di uno staff per l'attuazione del PNSD. ✓ Partecipazione alle attività relative al programma "Generazioni Connesse" sui temi della "Cittadinanza Digitale" e sulla sicurezza nel WEB. ✓ Partecipazione al Safer Internet Day, giornata internazionale della sicurezza in rete, promossa in Italia da Generazioni Connesse. ✓ Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ✓ Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio inerenti le tematiche del PNSD. ✓ Partecipazione a progetti nazionali ed internazionali (eTwinning o Erasmus+), realizzabili anche attraverso l'utilizzo delle TIC. ✓ Promuovere la riflessione sull'autorevolezza e la qualità delle informazioni prese dal WEB. ✓ Partecipazione nell'ambito dei progetti MIUR a percorsi finalizzati allo sviluppo del	✓ Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). ✓ Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi a carattere nazionale, europeo e internazionale inerenti le tematiche del PNSD. ✓ Partecipazione alle attività relative al programma "Generazioni Connesse" sui temi della "Cittadinanza Digitale" e sulla sicurezza nel WEB. ✓ Partecipazione al Safer Internet Day, giornata internazionale della sicurezza in rete, promossa in Italia da Generazioni Connesse. ✓ Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema per la programmazione e la realizzazione delle attività connesse al PNSD. ✓ Partecipazione a progetti nazionali ed internazionali (eTwinning o Erasmus+), realizzabili anche attraverso l'utilizzo delle TIC. ✓ Ottimizzazione dei rapporti con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona. ✓ Promuovere la riflessione sull'autorevolezza e la qualità delleinformazioni prese dal WEB. ✓ Ottimizzazione delle pagine del sito alle quali attingere

	l'utilizzo delle TIC. ✓ **Promuovere la riflessione sull'autorevolezza e la qualità delle informazioni prese dal WEB.** ✓ **Partecipazione nell'ambito dei progetti MIUR a percorsi finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale.** ✓ **Sviluppo di pagine del sito alle quali attingere informazioni utili alla formazione interna o suggerimenti per uno sviluppo personale delle proprie competenze attraverso webinar gratuiti.** ✓ **Revisione e integrazione della rete WiFi (#1 PNSD).** ✓ **Accesso ad Internet wireless /lan per tutti gli utenti della scuola (#2PNSD).** ✓ **Coordinamento con lo staff di direzione con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.** ✓ **Potenziamento e arricchimento del sito web della scuola per favorire il processo di dematerializzazione e il dialogo scuola famiglia.** ✓ **Creazione di uno specifico spazio sul sito web d'istituto dedicato al PNSD e alle attività che verranno realizzate nella scuola al fine di condividere e mettere in atto gli intenti del PNSD con docenti e famiglie.** ✓ **Stimolare i docenti a produrre versioni digitali dei lavori realizzati nelle classi per la pubblicazione nel sito web di istituto o nei blog relativi.** ✓ **Coinvolgimento del personale e partecipazione a bandi nazionali europei ed internazionali anche attraverso accordi in rete con altre**	**pensiero computazionale.** ✓ **Ottimizzazione delle pagine del sito alle quali attingere informazioni utili alla formazione interna o suggerimenti per uno sviluppo personale delle proprie competenze attraverso webinar gratuiti.** ✓ **Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione con le figure di sistema gli operatori tecnici.** ✓ **Aggiornamento di uno specifico spazio sul sito web d'istituto dedicato al PNSD e alle attività che verranno realizzate nella scuola al fine di condividere e mettere in atto gli intenti del PNSD con docenti e famiglie.** ✓ **Condivisione di regole fondamentali per l'utilizzo dei dispositivi e della rete all'interno della scuola e nel laboratorio.** ✓ **Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e documentazione di eventi/progetti d'Istituto.** ✓ **Eventi aperti al territorio con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media.** ✓ **Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione con le figure di sistema gli operatori tecnici.** ✓ **Aggiornamento di uno specifico spazio sul sito web d'istituto dedicato al PNSD e alle attività che verranno realizzate nella scuola al fine di condividere e mettere in atto gli intenti del PNSD con docenti e famiglie.** ✓ **Condivisione di regole fondamentali per l'utilizzo dei dispositivi e della rete all'interno della scuola e nel laboratorio.**	**informazioni utili alla formazione interna o suggerimenti per uno sviluppo personale delle proprie competenze attraverso webinar gratuiti.** ✓ **Implementazione di una piattaforma per la condivisione dei materiali didattici, suddiviso in aree dipartimentali.** ✓ **Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione con le figure di sistema gli operatori tecnici.** ✓ **Potenziamento e aggiornamento specifici di documentazione diffusione delle azioni relative al PNSD.** ✓ **Pubblicazione sul sito della scuola di video utili alla didattica e di documentazione di eventi/progetti d'Istituto.** ✓ **Eventi aperti al territorio con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo.** ✓ **Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.** ✓ **Partecipazione a bandi nazionali, europei di internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche enti associazioni.**

	istituzioni scolastiche enti associazioni, università. ✓ Partecipazione a corsi ed eventi su temi della cittadinanza digitale.	✓ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e documentazione di eventi/progetti d'Istituto. ✓ Eventi aperti al territorio con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media. ✓ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. ✓ Coinvolgimento del personale e partecipazione a bandi nazionali europei ed internazionali anche attraverso accordi in rete con altre istituzioni scolastiche enti associazioni, università. ✓ Promozione di percorsi formativi per gli studenti e per le famiglie sulla cittadinanza digitale.	

AMBITO 3			
L'AD dovrà individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.			
	A.S. 2022 - 2023	**A.S. 2023 - 2024**	**A.S. 2024 - 2025**
CREAZIONI DI SOLUZIONE INNOVATIVE	✓ Potenziamento dell'attività didattica e progettuali con sperimentazione di nuove metodologie. ✓ Diffusione della didattica "project- based learning", un insieme di strategie didattiche centrate sullo studente e fondate sulla soluzione di problemi reali (problem solving). ✓ Creazione di uno spazio su cloud accessibile a tutti i docenti della scuola per la condivisione di materiali didattici di varia natura. ✓ Favorire la conoscenza e	✓ Diffusione di nuove metodologie nella didattica: webquest, classe capovolta, peer education, project-based learning, ecc… ✓ Ottimizzazione di uno spazio su cloud accessibile a tutti i docenti della scuola per la condivisione di materiali didattici di varia natura. ✓ Costruire curricola per le competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. ✓ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. ✓ Uso del coding nella didattica.	✓ Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. ✓ Ottimizzazione di uno spazio su cloud accessibile a tutti i docenti della scuola per la condivisione di materiali didattici di varia natura e modulistica d'istituto condivisa. ✓ Coinvolgimento di tutti i docenti nell'utilizzo dei libri di testo digitali e nell'adozione di metodologie didattiche innovative. ✓ Favorire la realizzazione delle classi virtuali e l'utilizzo di piattaforme dedicate come,

	l'utilizzo da parte dell'intera comunità scolastica di siti tematici sulla scuola, forum, blog, webinar, ecc. ✓ Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale in ambiente scratch o Arduino, utile anche per la programmazione di robot. ✓ Favorire la realizzazione delle classi virtuali e l'utilizzo di piattaforme dedicate come Google Workspace, Classroom o tramite le piattaforme messe a disposizione dalle case editrici. ✓ Controllo funzionalità della dotazione tecnologica di istituto e sua eventuale implementazione. ✓ Potenziamento della rete Internet wireless/LA LAN per tutti gli utenti della scuola (#2 PNSD). ✓ Allestire ambienti di apprendimento alternativi coerentemente a quanto previsto dal PON ambienti digitali. ✓ Selezione e presentazione di applicativi dedicati alla didattica (quiz, sondaggi, gamification, rubriche valutative). ✓ Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali (#14 PNSD). ✓ Partecipazione a bandi nazionali europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNDS. ✓ Produzione percorsi e interdisciplinari per favorire l'inclusione particolare riferimento agli alunni BES e DSA. ✓ Iniziative di educazione ai media e social network. ✓ Favorire supportare accompagnare le sperimentazioni dei docenti attraverso canali di	Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale in ambiente scratch o Arduino, utile anche per la programmazione di robot. ✓ Uso della scansione e della stampa 3D. ✓ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative e integrate. ✓ Favorire la realizzazione delle classi virtuali e l'utilizzo di piattaforme dedicate come Google Workspace, Classroom o tramite le piattaforme messe a disposizione dalle case editrici. ✓ Controllo funzionalità della dotazione tecnologica di istituto e sua eventuale implementazione. ✓ Allestire ambienti di apprendimento alternativi coerentemente a quanto previsto ambienti digitali integrati (#4 PNSD). ✓ Disponibilità di accesso alla rete internet per studenti durante le attività scolastiche e utilizzo del modello BYOD (*bring your own device*, #6 PNSD). ✓ Utilizzo di soluzioni per realizzare attività di recupero potenziamento eeccell ✓ Individuazione erichi ✓ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNDS. ✓ Diffusione e potenziamento dell'utilizzo di nuovi linguaggi (coding nella didattica) in tutto l'Istituto (#17 PNSD). ✓ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. ✓ Iniziative di educazione aimedia e social network. ✓ Favorire, supportare, accompagnare le sperimentazioni dei docenti attraverso canali di comunicazione che permettono l'interazione reciproca (#31	Google Workspace, Classroom o tramite le piattaforme messe a disposizione dalle case editrici. ✓ Potenziare l'utilizzo del registro elettronico, in particolare per quanto riguarda la comunicazione con i genitori, utilizzando le funzioni avanzate dello stesso. ✓ Ottimizzazione dei curricola per le competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. ✓ Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale in ambiente scratch o Arduino, utile anche per la programmazione di robot. ✓ Uso della scansione e della stampa 3D. ✓ Uso dei droni nella didattica partecipativa e per la promozione delterritorio in virtù di accordi di rete con gli stakeholder dell'istituto. ✓ Controllo funzionalità della dotazione tecnologica diistituto e sua eventuale implementazione. ✓ Disponibilità di accesso alla rete internet per studenti durante le attività scolastiche e utilizzo del modello (BYOD *bring your own device*). ✓ Utilizzo di soluzioni per realizzare attività di recupero potenziamento e eccellenza. ✓ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. ✓ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD. ✓ Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica in tutto l'Istituto (#17 PNSD). ✓ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. ✓ Risorse educative aperte e costruzione di contenuti digitali.

	comunicazione che permettono l'interazione reciproca. ✓ **Favorire tutti gli utenti della scuola (docenti, alunni e famiglie) nell'utilizzo della biblioteca digitale gratuita MLOL attiva presso l'Istituto.**	**PNSD).** ✓ **Favorire tutti gli utenti della scuola (docenti, alunni e famiglie) nell'utilizzo della biblioteca digitale gratuita MLOL attiva presso l'Istituto.**	✓ **Favorire tutti gli utenti della scuola (docenti, alunni e famiglie) nell'utilizzo della biblioteca digitale gratuita MLOL attiva presso l'Istituto.**

STRUMENTI

DOTAZIONE DIGITALE



La scuola pone come obbiettivo quello di aggiornare e implementare la dotazione strumentale delle classi, con la manutenzione ordinaria e straordinaria delle LIM già presenti e funzionanti, l'acquisto di nuovi monitor digitali, PC, Notebook e Chromebook da utilizzare nelle classi, per gli alunni nel caso di DAD, qualora perdurasse l'emergenza epidemiologica e per organizzare attività didattiche mirate che contemplino l'utilizzo delle TIC.

AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



La scuola si propone di creare spazi per il potenziamento della didattica, dotati di grande schermo digitale e/o proiettore, tavoli per il lavoro individuale, spazi morbidi, angoli connessi disponibili per studenti e docenti, carrelli/devices portatili di varie tipologie per ogni plesso. Inoltre, si riterrà di centrale importanza l'aggiornamento, il miglioramento della dotazione strumentale e il potenziamento dei laboratori informatici e di tipo multidisciplinare già esistenti.

LINEE GUIDA PER POLITICHE ATTIVE DI BYOD *(Bring Your Own Device)*



L'istituto si propone di promuovere tra i propri utenti (docenti, genitori, studenti) le politiche di utilizzo della rete e dei dispositivi tecnologici in modo consapevole, con lo scopo di prevenire situazioni problematiche, soprattutto per quel che riguarda i casi di bullismo e cyberbullismo, e con l'obiettivo di diffondere buone prassi, finalizzate ad un uso efficace. Di fondamentale importanza a questo proposito sarà il documento *E- Safety* d'Istituto, il documento programmatico contenente le linee guida della Scuola in materia di sicurezza digitale.

DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLA SCUOLA



La scuola ha positivamente avviato il processo per l'intera digitalizzazione della Segreteria per quello che riguarda la pubblicazione degli atti e dei documenti, la comunicazione interna e i rapporti con le famiglie, così come per la gestione del personale.

POTENZIAMENTO DELLE FUNZIONI DEL REGISTRO ELETTRONICO

AZIONE #12	L'Istituto ha attivato il registro elettronico nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e nella Scuola Secondaria di I Grado, introducendo l'utilizzo da parte di tutti i docenti e promuovendone l'uso come vero e proprio strumento di comunicazione scuola- famiglia privilegiato e quotidiano. La scuola si propone di potenziare e implementare tutte le funzioni disponibili messe a disposizione dall'azienda fornitrice del servizio.
STRATEGIA "DATI DELLA SCUOLA"	
AZIONE #13	L'Istituto pubblica sul sito web documenti e dati, aggiornando la pagina "Amministrazione trasparente".
SITO WEB D'ISTITUTO	
AZIONE #11	L'Istituto si propone di implementare le funzioni e aggiornare il sito web d'Istituto, di facilitarne l'accesso e la consultazione, di ampliarne i contenuti e di adeguarlo agli standard grafici imposti ai siti web della Pubblica Amministrazione.
BIBLIOTECA DIGITALE MLOL	
AZIONE #24	L'Istituto si pone come obiettivo quello di favorire ed accompagnare tutti gli utenti della scuola (docenti, alunni e famiglie) nell'utilizzo della biblioteca digitale gratuita MLOL sia come strumento di integrazione nella didattica in classe, sia come opportunità di arricchimento culturale individuale a casa.

COMPETENZE E CONTENUTI	
SCENARI INNOVATIVI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI APPLICATE	
AZIONE #14 AZIONE #15	L'Istituto in modo condiviso si propone di promuovere le competenze digitali nei diversi aspetti della realtà scolastica.
PORTARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE A TUTTA LA SCUOLA PRIMARIA	
AZIONE #17	L'Istituto si propone di diffondere la didattica legata al pensiero logico computazionale attraverso specifici progetti nella Scuola Primaria.
STANDARD MINIMI E INTEROPERABILITÀ DEGLI AMBIENTI ON LINE PER LA DIDATTICA	
AZIONE #22	La Scuola ha attivato le piattaforme di Google Workspace. I docenti sono stati formati per un utilizzo efficace e le classi lo utilizzano nella didattica quotidiana. A tutto il personale della scuola è stato assegnato un account d'Istituto, attraverso il quale la comunicazione è diventata più funzionale e snella. Tra le azioni previste dal nostro Istituto per il prossimo triennio ci sono quelle relative al potenziamento delle funzioni delle Google Apps e della suite di software a disposizione degli studenti.
PROMOZIONE DELLE RISORSE EDUCATIVE APERTE E LINEE GUIDA SU AUTOPRODUZIONE DEICONTENUTI DIDATTICI	
AZIONE #23	I docenti, soprattutto nella Scuola Secondaria, utilizzano risorse di apprendimento di tipo digitale, creando materiali e lezioni che vengono condivisi tra docenti e alunni.

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	
RAFFORZARE LA FORMAZIONE INIZIALE SULL'INNOVAZIONE DIDATTICA	
AZIONE #25 AZIONE #26 AZIONE #27	All'interno dell'Istituto negli ultimi anni, è emersa la volontà di condividere buone pratiche, per avanzare gradualmente nell'ambito dell'innovazione didattica, sia attraverso esperti esterni che mediante auto-formazione interna. L'innovazione didattica e digitale coinvolgerà inevitabilmente tutto il personale scolastico, pertanto, a tal proposito, saranno attivati, a seconda delle esigenze professionali, percorsi formativi mirati di tipo interno, o a livello di rete scolastica, o di ambito territoriale, per docenti e personale ATA. Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica. Percorsi e singoli interventi di esperti mirati su legalità e web potenziare la consapevolezza all'uso della rete. L'individuazione di un Animatore Digitale consente la realizzazione di una serie di attività come specificato nel Piano Triennale per favorire il processo di digitalizzazione dell'Istituto. Si cercherà di favorire la partecipazione dei docenti ai lavori della commissione del Team Digitale e di potenziarne le attività, coinvolgendo i membri stessi in attività di formazione interna. È prevista inoltre presso il nostro Istituto la figura dell'Assistente Tecnico presso la rete degli istituti Comprensivi dell'Unione Tresinaro – Secchia.

creative commons
BY SA