



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G.B. TOSCHI" BAISO - VIANO

Dirigenza e segreteria: Via Ca' Toschi 4 - 42031 Baiso (RE)

C.F. 80015710355 – tel. 0522/993571-993572 – Sito Web: [www.ictoschi.edu.it](http://www.ictoschi.edu.it)

Mail: [reic819003@istruzione.it](mailto:reic819003@istruzione.it) – [reic819003@pec.istruzione.it](mailto:reic819003@pec.istruzione.it)

Griglia per la descrizione dei processi formativi  
(in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale)

Nome dell'alunno: \_\_\_\_\_

<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<b>La relazione con gli altri è</b>
	<input type="checkbox"/> corretta, serena e collaborativa <input type="checkbox"/> solitamente collaborativa e corretta <input type="checkbox"/> non sempre collaborativa e corretta <input type="checkbox"/> a volte conflittuale <input type="checkbox"/> problematica
	<b>Le regole di convivenza civile a scuola sono</b>
	<input type="checkbox"/> rispettate <input type="checkbox"/> generalmente rispettate <input type="checkbox"/> non sempre rispettate <input type="checkbox"/> difficilmente rispettate
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<b>Il grado di responsabilità personale è</b>
	<input type="checkbox"/> elevato <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> da migliorare <input type="checkbox"/> poco adeguato
	<b>La partecipazione è</b>
	<input type="checkbox"/> Attiva <input type="checkbox"/> pertinente, <input type="checkbox"/> solitamente attiva <input type="checkbox"/> non sempre attiva <input type="checkbox"/> da sollecitare
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<b>Affronta la vita scolastica</b>
	<input type="checkbox"/> con interesse, in modo positivo, autonomo e responsabile; <input type="checkbox"/> con un discreto interesse <input type="checkbox"/> con sufficiente interesse; <input type="checkbox"/> con interesse limitato ad alcune proposte didattiche <input type="checkbox"/> con scarso interesse.
	<b>Porta a termine le consegne con</b>
	<input type="checkbox"/> Attenzione costante <input type="checkbox"/> Attenzione discontinua <input type="checkbox"/> molta cura e precisione <input type="checkbox"/> adeguata cura e precisione <input type="checkbox"/> poca cura e precisione <input type="checkbox"/> scarsa cura e precisione <input type="checkbox"/> nei tempi richiesti non sempre nei tempi richiesti
<b>IL metodo di lavoro</b>	<input type="checkbox"/> è autonomo e sicuro <input type="checkbox"/> è abbastanza sicuro <input type="checkbox"/> è in fase di acquisizione <input type="checkbox"/> deve essere sostenuto <input type="checkbox"/> deve essere guidato

<b>COMUNICARE</b>	<b>Nella comunicazione orale e scritta</b>
	<input type="checkbox"/> utilizza consapevolmente i linguaggi specifici delle diverse discipline. <input type="checkbox"/> utilizza i linguaggi specifici delle diverse discipline. <input type="checkbox"/> fatica ad utilizzare i linguaggi specifici delle diverse discipline.
<b>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>	<b>Comprende</b> testi di vario tipo e di complessità diversa in modo
	<input type="checkbox"/> approfondito; <input type="checkbox"/> completo; <input type="checkbox"/> essenziale <input type="checkbox"/> superficiale
	<b>Sa analizzare, sintetizzare e rappresentare</b> argomenti di studio ed esperienze
	<input type="checkbox"/> con efficacia; <input type="checkbox"/> applicando le procedure apprese; <input type="checkbox"/> in modo guidato;
<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	<b>Individua collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.</b>
	<input type="checkbox"/> in modo autonomo; <input type="checkbox"/> se guidato
<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<b>Affronta la maggior parte delle situazioni problematiche</b>
	<input type="checkbox"/> costruendo e verificando ipotesi e proponendo diverse soluzioni appropriate; <input type="checkbox"/> riuscendo a trovare soluzioni appropriate; <input type="checkbox"/> faticando a trovare soluzioni appropriate
	<b>Nelle diverse discipline.</b>
	<input type="checkbox"/> Sa argomentare in modo coerente e completo le ragioni delle proprie scelte; <input type="checkbox"/> Sa argomentare in modo essenziale le ragioni delle proprie scelte <input type="checkbox"/> Non sempre riesce ad argomentare le ragioni delle proprie scelte; <input type="checkbox"/> Fatica ancora ad argomentare le ragioni delle proprie scelte.
<b>APPRENDIMENTI</b>	<b>Nel corso:</b>
	<input type="checkbox"/> del primo quadrimestre; <input type="checkbox"/> dell'anno scolastico
	<b>ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti:</b>
	<input type="checkbox"/> ottimo; <input type="checkbox"/> molto buono; <input type="checkbox"/> buono; <input type="checkbox"/> discreto; <input type="checkbox"/> sufficiente; <input type="checkbox"/> non del tutto sufficiente
	<b>Gli obiettivi delle programmazioni disciplinari sono stati:</b>
	<input type="checkbox"/> raggiunti in modo eccellente <input type="checkbox"/> pienamente raggiunti <input type="checkbox"/> raggiunti <input type="checkbox"/> complessivamente raggiunti <input type="checkbox"/> parzialmente raggiunti <input type="checkbox"/> non ancora raggiunti