



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G.B.TOSCHI" BAISO - VIANO**  
Via Ca' Toschi, 4 - 42031 BAISO (RE) tel. 0522/843606 – c.f.80015710355  
[reic819003@pec.istruzione.it](mailto:reic819003@pec.istruzione.it)–[reic819003@istruzione.it](mailto:reic819003@istruzione.it)–[www.ictoschi.edu.it](http://www.ictoschi.edu.it)



# PIANO di MIGLIORAMENTO

*A.S. 2019/2020*

## ❖ **CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

### Descrizione Percorso

*Il percorso di continuità e orientamento si sviluppa parallelamente su tutti i plessi e gli ordini scolastici dell'Istituto Comprensivo.*

*Ha come obiettivi primari il potenziamento della consapevolezza individuale delle specifiche capacità degli alunni, oltre alla piena realizzazione della persona.*

*All'interno dell'Istituto sono previste diverse attività finalizzate al benessere dell'alunno nel passaggio da un ordine scolastico a quello successivo.*

### ➤ **"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE"**

*Obiettivo: Agevolare il passaggio tra i vari ordini di scuola con particolare attenzione alle esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali.*

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Risultati scolastici] Riduzione della variabilità dei risultati tra le sezioni e le classi.

» "Priorità" [Competenze chiave europee] Attivare azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e di cittadinanza degli studenti.

» "Priorità" [Risultati a distanza] Monitorare i risultati dei percorsi formativi degli studenti dalla scuola dell'infanzia fino al termine del primo anno di frequenza del II ciclo.

### ➤ **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO "**

*Obiettivo: Miglioramento della progettazione delle iniziative di orientamento e di continuità e maggiore condivisione delle esperienze con gli alunni e famiglie.*

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» *"Priorità" [Risultati a distanza] Monitorare i risultati dei percorsi formativi degli studenti dalla scuola dell'infanzia fino al termine del primo anno di frequenza del II ciclo.*

➤ **"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA "**

Obiettivo: *"Coordinamento dei diversi plessi nei tempi, modi e luoghi di organizzazione delle varie iniziative.*

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» *"Priorità" [Risultati a distanza] Monitorare i risultati dei percorsi formativi degli studenti dalla scuola dell'infanzia fino al termine del primo anno di frequenza del II ciclo.*

➤ **"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE "**

Obiettivo: *"Potenziare la disponibilità nel mettere a servizio della comunità le proprie abilità e competenze, ideando esperienze ed attività differenziate per discipline ed età dei soggetti destinatari.*

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» *"Priorità" [Competenze chiave europee] Attivare azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e di cittadinanza degli studenti.*

➤ **"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE "**

Obiettivo: *"Costituire una rete di scuole integrata ed integrante.*

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» *"Priorità" [Competenze chiave europee] Attivare azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e di cittadinanza degli studenti.*

**ATTIVITÀ****PREVISTA NEL PERCORSO: CONFRONTO SULLE COMPETENZE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/12/2019	Docenti	Docenti

**Responsabile**

Funzione strumentale orientamento e continuità.

**Risultati Attesi**

Individuare strategie di intervento comune per la riduzione di insuccesso nelle prove di ingresso nel passaggio tra un ordine e l'altro

Potenziare la comunicazione tra i diversi ordini di scuola

Costruire griglie di osservazione

Strutturazione di prove condivise

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SOMMINISTRAZIONE DI PROVE CONDIVISE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/09/2020	Docenti	Docenti
	Studenti	Docenti secondaria secondo grado

**Responsabile**

Funzione strumentale orientamento e continuità.

**Risultati Attesi**

Valutare le competenze attese dai diversi ordini scolastici in entrata e in uscita (annualmente)

Verificare l'efficacia delle prove condivise realizzate in base ai risultati ottenuti

Rimodulare l'azione didattica

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MONITORAGGIO DEI RISULTATI A DISTANZA**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari
01/09/2021	Docenti Studenti Genitori

**Responsabile**

Funzione strumentale continuità e orientamento

**Risultati Attesi**

Monitorare i risultati a distanza degli alunni iscritti al primo anno di scuola secondaria di II grado.

Analizzare il consiglio orientativo rilasciato in luce di eventuali insuccessi.

Incentivare una riflessione condivisa con le famiglie sull'importanza del consiglio fornito.

## ❖ **VALUTAZIONE EFFICACE**

### Descrizione Percorso

Il nostro Istituto ritiene di fondamentale importanza focalizzare la propria attenzione sull'utilizzo di criteri di valutazione comuni con lo scopo di misurare le conoscenze ma anche dare valore alle competenze dello studente. Questo percorso richiede una collaborazione sinergica tra i docenti che operano all'interno dei tre ordini scuola con lo scopo di agevolare il raggiungimento del successo formativo di ogni alunno. A tale scopo sono organizzati incontri periodici tra i docenti per classi parallele e dipartimenti disciplinari per la costruzione di griglie di valutazione condivise. Il processo di miglioramento non è da considerarsi in modo statico ma in una prospettiva dinamica di monitoraggio, attraverso la verifica costante dell'efficacia delle azioni intraprese e una loro eventuale rimodulazione.

### ➤ **"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

"Obiettivo:" Avviare momenti di confronto sui processi di valutazione degli alunni

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Risultati scolastici] Riduzione della variabilità dei risultati tra le sezioni e le classi

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali

» "Priorità" [Risultati a distanza] Monitorare i risultati dei percorsi formativi degli studenti dalla scuola dell'infanzia fino al termine del primo anno di frequenza del II ciclo

### **"Obiettivo:" Costruire ed utilizzare strumenti comuni di valutazione**

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Risultati scolastici] Riduzione della variabilità dei risultati tra le sezioni e le classi

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]  
Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali

» "Priorità" [Risultati a distanza] Monitorare i risultati dei percorsi formativi degli studenti dalla scuola dell'infanzia fino al termine del primo anno di frequenza

**"Obiettivo:" Progettare interventi specifici in seguito alla valutazione degli studenti**

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Risultati scolastici] Riduzione della variabilità dei risultati tra le sezioni e le classi

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]  
Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali

» "Priorità" [Risultati a distanza] Monitorare i risultati dei percorsi formativi degli studenti dalla scuola dell'infanzia fino al termine del primo anno di frequenza del II ciclo.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CONFRONTO TRA DOCENTI**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti	Docenti

**Responsabile**

Docente referente per la valutazione

**Risultati Attesi**

Condivisione degli aspetti della valutazione degli alunni

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: COSTRUZIONE DI STRUMENTI**

<b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni Coinvolti</b>
01/06/2021	Docenti	Docenti

**Responsabile**

Docente referente per la valutazione

**Risultati Attesi**

Condividere criteri comuni di valutazione all'interno dei dipartimenti e dei consigli di classe

Costruire strumenti condivisi

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MONITORAGGIO**

<b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni Coinvolti</b>
01/09/2021	Docenti Studenti Genitori	Docenti Studenti Genitori

**Responsabile**

Docente referente per la valutazione

**Risultati Attesi**

Verificare l'efficacia delle griglie di valutazione

Prevedere una eventuale modifica in base alle esigenze emerse



## ❖ CITTADINANZA E COSTITUZIONE

### Descrizione Percorso

I percorsi annuali che abbracciano la macroarea di "Cittadinanza" e Costituzione coinvolgono tutti e tre i gradi scolastici dell'Istituto e si intendono in una più ampia realizzazione di progetti che esulino dalla crescita dell'alunno in quanto mero esecutore di nozioni apprese, focalizzandosi, invece, sul dovere da parte delle Istituzioni di costruire basi solide per bambini e ragazzi che saranno gli adulti del domani. Un più stretto rapporto fra la scuola e le diverse fasce d'età passa per la condivisione di problematiche reali di tutti i giorni da affrontare insieme, come entità unica.

### ➤ "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

"Obiettivo:" Sviluppare la cultura della cittadinanza globale attraverso percorsi didattici condivisi

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Competenze chiave europee] Attivare azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e di cittadinanza degli studenti

"Obiettivo:" Utilizzare strumenti comuni per la rilevazione e la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Competenze chiave europee] Attivare azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e di cittadinanza degli studenti

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

"Obiettivo:" Incrementare le dotazioni tecnologiche e digitali di Istituto

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Competenze chiave europee] Attivare azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e di cittadinanza degli studenti.

➤ **"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

"Obiettivo:" Fare della differente provenienza degli allievi un punto di forza dell'Istituto

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Competenze chiave europee] Attivare azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e di cittadinanza degli studenti

➤ **"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE "**

Obiettivo:" Incentivare relazioni positive con le famiglie, l'ente locale e le realtà del territorio

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Competenze chiave europee] Attivare azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e di cittadinanza degli studenti

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: INTERNET UTILE**

<b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni Coinvolti</b>
01/06/2020	Studenti	Docenti Studenti Genitori Consulenti Esterni

**Responsabile**

Funzione Strumentale Cittadinanza e Costituzione

### Risultati Attesi

- Acquisizione della consapevolezza sull'utilizzo dei Social Network e di internet in generale
- Monitoraggio sul percorso di consapevolezza

### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: COSTITUENDOCI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti Studenti	Docenti Studenti

### Responsabile

Funzione Strumentale Cittadinanza

### Risultati Attesi

- Conoscenza dei diritti e dei doveri del cittadino sia nel quadro italiano che in quello europeo
- Interessamento del cittadino al carattere decisionale nell'ottica di una futura partecipazione alla vita politica, troppo spesso dimenticata dai giovani

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MI ORIENTO A DESTRA, A SINISTRA, PER ANDARE DIRITTO.**

<b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni Coinvolti</b>
01/06/2020	Docenti Studenti	Docenti Studenti

**Responsabile**

Funzione strumentale Cittadinanza e Costituzione

**Risultati Attesi**

- Apprendimento del concetto di “rispetto delle regole” come fondamento di vita.
- Conoscenza dei principali indicatori stradali in vista di un ormai sempre più precoce inserimento “in strada” (cicli, motocicli per minori)