

**Scuole****Proposte anno scolastico 2020/2021****Infanzia Baiso****Infanzia Muraglione****Infanzia Viano**

La scuola dell'infanzia si rivolge a bambini e bambine dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura. Essa è un particolare contesto educativo che propone:

- la maturazione dell'identità, richiamando così una forte presenza della dimensione affettiva, in particolare di sicurezza, autostima, equilibrio e come cultura di appartenenza al gruppo;
- lo sviluppo dell'autonomia, in altre parole la progressiva capacità di costruzione di regole per una convivenza civile attraverso il rispetto degli adulti e dei pari, di collaborazione e di responsabilità;
- lo sviluppo di competenze per l'acquisizione di una padronanza appropriata di linguaggi e strumenti.

Per promuovere dunque lo "star bene a scuola" le nostre scuole dell'infanzia valorizzano:

-la centralità del gioco, l'esplorazione la ricerca, la vita di relazione. L'attività educativa della scuola dell'infanzia è fondata sulla centralità del gioco come fonte privilegiata di apprendimento e le attività didattiche sono proposte e organizzate in modo informale e ludico.

-l'osservazione, la progettazione e la verifica. L'osservazione sistematica dei bambini consente alle insegnanti di conoscere in maniera approfondita ogni singolo bambino. Attraverso tale osservazione è possibile capire i segnali e i bisogni per dare risposte adeguate alle loro esigenze.



-La continuità educativa. Per continuità educativa si intende una proposta didattica tale da concedere ai bambini esperienze significative di conoscenza di altre realtà educative e culturali che rendano il loro passaggio da un ordine di scuola all'altro più piacevole. Tale continuità educativa si raggiunge attraverso la progettazione collegiale, favorendo la comunicazione, la condivisione delle competenze e la costruzione di strategie educative condivise tra i docenti delle diverse scuole.


Nello specifico durante quest'anno scolastico le tre scuole dell'infanzia dell'istituto oltre a specifici progetti di plesso affronteranno percorsi condivisi che tratteranno il tema: "PASSI NEL MONDO". Passi come primo ingresso nel mondo della scuola, passi come

	<p>conoscenza dell'ambiente che ci circonda, passi che lasciamo noi nel mondo ad ogni nostro passaggio, passi come tracce, passi come impronte, passi di danza, passi come segno del nostro essere nel qui ed ora e nella mutazione che continuamente apportiamo all'ambiente. Il contesto nel quale svolgere il progetto sarà ricco e motivante, in continua evoluzione e cambiamento, un luogo nel quale si lascia ampio spazio al FARE, operando perché il bambino possa procedere verso una rielaborazione simbolica di quanto ha concretamente vissuto.</p>
--	--

<p style="text-align: center;"><b>Primaria Baiso</b></p> 	<p>La scuola primaria di Baiso pone al centro di ogni realtà e progettualità il bambino con i suoi bisogni profondi di sicurezza, autorealizzazione, rispetto, comunicazione e crescita armoniosa e serena.</p> <p>I percorsi curricolari saranno pertanto integrati da esperienze, laboratori e attività volti ad accrescere la formazione degli alunni, la loro capacità di giudizio e di responsabilità.</p> <p>In particolare, durante questo anno scolastico verranno proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Attività e uscite didattiche sul territorio a tema ambientale, in collaborazione con gli esperti del CEAS Tresinaro-Secchia, volte a conoscere il territorio in cui viviamo e a sviluppare la capacità di ideare e attuare azioni e comportamenti responsabili ed ecosostenibili</li><li>• Percorsi di cittadinanza attiva, con associazioni locali, legati al territorio in cui viviamo per sviluppare il desiderio di avere cura dell'ambiente sociale e di partecipare a forme di cooperazione e solidarietà</li><li>• Esperienze di educazione alimentare, motoria e alla salute per favorire l'instaurarsi di corretti stili di vita e per sviluppare la capacità di conoscere se stessi, prendere consapevolezza delle proprie potenzialità e capacità per imparare ad affrontare le difficoltà</li><li>• Percorsi di musica e teatro per favorire l'inclusione e la cooperazione attraverso la condivisione delle idee, il superamento dei propri limiti e la messa in campo dei propri talenti per la realizzazione di un progetto</li></ul>
--	---


	<p>comune.</p> <p>Fondamentale sarà la collaborazione attiva con le famiglie e il territorio per costruire una realtà accogliente e aperta verso tutti, dove i bambini possano crescere e diventare cittadini attivi.</p>
<p><b>Primaria Muraglione</b></p> 	<p>È una piccola scuola in zona pedecollinare, che mira a creare un buon clima relazionale, una collaborazione proficua tra gli insegnanti, ma soprattutto un rapporto personalizzato tra alunni e docenti. Tutto il personale è impegnato a costituire un'autentica comunità, affinché la scuola divenga luogo di conoscenza reciproca degli alunni provenienti dai territori limitrofi e punto di riferimento delle famiglie.</p> <p>La scuola infatti ritiene determinante per il suo buon funzionamento, ma soprattutto per ottimizzare il processo educativo e lo sviluppo didattico degli alunni, il rapporto con le famiglie, che da sempre viene ricercato e curato attraverso contatti frequenti, anche in via telematica, nei colloqui individuali e nella disponibilità all'incontro personale e collegiale.</p> <p>La didattica applicata unisce tradizione e innovazione, utilizzando strumenti tradizionali e nuove tecnologie (lavagne interattive multimediali e schermi touch).</p> <p>Quest'anno, a causa della situazione emergenziale nella quale ci troviamo, la scuola rivedrà la sua naturale propensione ad accogliere le svariate proposte provenienti dal territorio, concentrandosi prioritariamente sulle attività condotte al suo interno dal personale del plesso.</p> <p>Darà così spazio alle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uscite sul territorio limitrofo per conoscerne aspetti naturali, risorse, caratteristiche geologiche, geo- storiche, economiche ed artistico-culturali;</li> <li>• esperienze di educazione alimentare per assumere sani stili di vita;</li> <li>• itinerari sulla Giornata della memoria e attività interculturali, orientati a sviluppare la consapevolezza che la costruzione di un futuro migliore si fonda sui valori della pace, della giustizia, del rispetto reciproco, della valorizzazione delle diversità;</li> <li>• percorsi di educazione civica e stradale;</li> <li>• laboratori artistici;</li> <li>• potenziamento didattico e laboratori offerti con il prolungamento del tempo scuola curricolare;</li> <li>• partecipazione alle iniziative "Libriamoci a</li> </ul>

	<p>scuola” e “#ioleggo perché”.</p> <p>Tali percorsi sono finalizzati all’ampliamento dell’offerta formativa in linea con gli obiettivi dell’Agenda 2030.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Primaria Viano</b></p> 	<p>Durante il corrente anno scolastico la scuola primaria di Viano proporrà un'offerta formativa in sicurezza, in linea con tutte le prescrizioni contenute nel regolamento d'istituto e nel piano di miglioramento, in un'ottica di ottimizzazione delle risorse interne, di grande collaborazione e di scrupolosa tutela della comunità educante.</p> <p>Verranno proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uscite sul territorio nelle zone limitrofe per conoscerne caratteristiche, risorse e ricchezze;</li> <li>– esperienze di collaborazione con il CEAS Terre Reggiane – Tresinaro Secchia;</li> <li>– lezioni di approfondimento di lingua inglese per consolidare negli alunni la competenza multilinguistica;</li> <li>– attività di lettura animata, anche in collaborazione con le opportunità offerte dalla biblioteca comunale;</li> <li>– proposte interculturali attraverso il confronto con espressioni culturali differenti;</li> <li>– esperienze di educazione alimentare;</li> <li>– l'iniziativa del “pane come dono” a sostegno della solidarietà;</li> <li>– itinerari volti a promuovere la progressiva interiorizzazione dei principi fondanti la convivenza civile.</li> </ul> <p>Per l’anno in corso, a causa dell’emergenza sanitaria in atto, non potremo garantire la realizzazione di tutti i progetti elencati, tuttavia ci riserviamo di farlo nel caso la situazione migliori.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Primaria Regnano</b></p> 	<p>Nella scuola primaria di Regnano i 28 alunni frequentanti sono suddivisi in due pluriclassi (1 e 2, 3 e 4) e una monoclasse (5).</p> <p>Il tempo scuola è articolato in 29 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, con due rientri nei pomeriggi di martedì e giovedì.</p> <p>La nostra piccola realtà in un clima di ascolto e collaborazione è accogliente, attenta ai bisogni degli alunni e alle relazioni con le loro famiglie, il paese e le associazioni presenti sul territorio.</p> <p>Il cortile, utilizzato per i giochi e le attività all’aperto, arricchisce gli spazi destinati ai percorsi interdisciplinari proposti agli alunni.</p>

	<p>All'interno dell'ambiente educativo e di apprendimento si contribuisce ad accrescere la sensibilità degli alunni verso le risorse naturali, potenziare il rispetto e la salvaguardia dell'habitat locale rafforzando in loro il legame con il territorio di appartenenza, riscoprendo le proprie radici e le proprie tradizioni.</p> <p>Luogo privilegiato di lavoro è il territorio circostante. Le uscite negli spazi limitrofi sono il punto di partenza per l'esplorazione, l'osservazione della conformazione geologica, della flora, della fauna e delle trasformazioni dell'ambiente.</p> <p>La conoscenza dei prodotti dell'agricoltura locale e dei piatti tipici è utile per una corretta educazione alimentare.</p> <p>Esperienze legate all'ambiente e al territorio verranno realizzate in collaborazione con il Ceas.</p> <p>Attraverso la conoscenza diretta del territorio, la presa di coscienza dei suoi cambiamenti e lo studio delle tradizioni locali, ci si propone di stimolare nei nostri alunni il senso di appartenenza alla comunità, nonché un interesse costruttivo per i beni e i servizi comuni ed il rispetto dell'ambiente.</p> <p>Il percorso è finalizzato a sviluppare attraverso le diverse modalità di lavoro questi obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare la capacità di osservazione e esplorazione dell'ambiente</li> <li>- riconoscere, rispettare e condividere semplici regole di convivenza</li> <li>- conoscere e comprendere il proprio territorio e il suo patrimonio artistico</li> <li>- promuovere la formazione di una coscienza ecologica</li> <li>- realizzare attività didattiche in forma di laboratorio</li> <li>- conoscere gli obiettivi dell'agenda 2030</li> <li>- promuovere lo studio della storia locale</li> <li>- valorizzare i beni culturali locali per rendere significativo il legame tra il presente e il passato e contribuire alla formazione civica di futuri cittadini.</li> </ul>
<p><b>Primaria San Giovanni</b></p> 	<p>La scuola primaria San Giovanni Q.la è una piccola realtà di 14 bambini. Vi prestano servizio tre insegnanti e due collaboratori scolastici.</p> <p>L'edificio scolastico è disposto su due piani: al piano terra si trova un'aula attrezzata con una lavagna lim, un'aula mensa utilizzata anche come atelier per attività manuali, una cucina, due bagni e uno sgabuzzino.</p> <p>Al piano superiore si trova un'aula con lavagna lim e due aule, due bagni, una stanza per gli insegnanti e una stanza per il personale ata . All'esterno i bambini</p>



	<p>possono usufruire di un ampio cortile ideale per i momenti di ricreazione.</p> <p>Nell'anno scolastico 2020-2021 continuerà a lavorare sulla conoscenza del territorio e il tema principale sarà la salvaguardia dell'ambiente per conoscerne risorse e caratteristiche. L'orario si distribuisce dal lunedì</p> <p>al venerdì con due rientri pomeridiani, il martedì e il giovedì; al sabato la scuola è chiusa. Gli alunni nei restanti pomeriggi, possono frequentare attività extrascolastiche: Corso di nuoto e doposcuola, oratorio, offerto dalla parrocchia, nella scuola " Don reverberi"</p> <p>Durante l'anno verranno proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa dell'accoglienza dei primi giorni di scuola</li> <li>• Uscite sul territorio e zone limitrofe per conoscerne risorse e ricchezze</li> <li>• Esperienze motorie in collaborazione con esperti del Coni (aspettando nuove disposizioni)</li> <li>• Educazione alimentare per acquisire e assumere sani e corretti stili di vita (Pane della solidarietà e frutta nella scuola)</li> <li>• Laboratori con l'insegnante Madrelingua inglese per potenziare l'uso della lingua e affinare la capacità comunicativa.</li> <li>• Corsi di recupero e potenziamento in orario curriculare</li> <li>• Progetto " scrittori di classe"</li> <li>• Progetto con il Ceas " studio dell'ambiente e del territorio"</li> <li>• Attività di continuità tra la scuola dell'infanzia e scuola Secondaria di Primo grado</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Secondaria Baiso</b></p> 	<p>Una delle linee portanti della Scuola Secondaria di Baiso è la convinzione che l'offerta educativa, per essere efficace, debba integrarsi il più possibile anche con ciò che è esterno alla scuola per offrire, oltre ai curricoli svolti in orario scolastico, interventi didattici e culturali in senso ampio che evidenzino il suo ruolo di centro di educazione permanente.</p> <p>In quest'ottica la Scuola secondaria di I grado di Baiso, nonostante la diminuzione di risorse e malgrado i tagli imposti dalle riforme scolastiche che si sono succedute, continua a ritenere opportuno concentrare energie personali ed economiche nel tenere in vita le attività progettuali.</p> <p>In questo particolare momento di emergenza epidemiologica, si cercherà di privilegiare le attività all'aria aperta, contingendo al massimo il ricorso ad</p>

	<p>esperti esterni. Le attività proposte, saranno rivolte alle singole classi, al fine di evitare assembramenti. Saranno comunque occasione di apprendimento, di crescita e di confronto personale e di gruppo grazie ad una formazione fatta di occasioni e contesti conoscitivi ed esperienziali diversi. Saperi e conoscenze che, nella condivisione, accrescono anche l'identità sociale e il senso di appartenenza comune.</p> <p>La conoscenza del proprio territorio, con le tradizioni, gli usi, i costumi, sarà legata ai percorsi disciplinari puntando al consolidamento delle competenze linguistico - espressive, logico-matematiche e scientifiche di tutti i partecipanti ed alla sensibilizzazione e rispetto del patrimonio artistico - culturale del territorio.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Secondaria Viano</b></p> 	<p>La scuola secondaria di primo grado di Viano capoluogo si inserisce in un tessuto sociale diversificato e pone al centro dell'intento formativo i bisogni individuali e collettivi degli alunni.</p> <p>Pertanto, in relazione ai bisogni formativi emersi dal contesto ambientale e più ampiamente dalle caratteristiche della società odierna, la nostra scuola pone al centro dell'azione educativa l'alunno e, in continuità con l'azione educativa della famiglia, concorda scelte metodologiche e percorsi progettuali per favorirne lo sviluppo della personalità in tutte le direzioni, garantisce ad ogni alunno il successo formativo nonché promuove lo star bene a scuola. Percorsi significativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione delle eccellenze del territorio per acquisire maggiore consapevolezza di ciò che offre il proprio paese;</li> <li>• corsi di recupero/potenziamento per rispondere alle esigenze di ognuno;</li> <li>• Percorsi di alfabetizzazione per l'integrazione e il potenziamento della conoscenza della lingua italiana per alunni di origine straniera o di seconda generazione;</li> <li>• Progetti legati alla Cittadinanza ed Educazione Civica;</li> <li>• Progetto "Per non perdere la strada": presenza di un educatore che affiancherà i ragazzi in un percorso di conoscenza del sé in una prospettiva di valorizzazione delle proprie capacità ed attitudini e di supporto allo studio, sia in orario antimeridiano che un pomeriggio a settimana;</li> </ul>

- Percorso sulla sessualità e sull'affettività per promuovere l'elaborazione individuale e collettiva dei significati affettivi delle esperienze che si vivono e il raggiungimento di una buona conoscenza del proprio corpo e anche di termini tecnici;
- Percorsi di orientamento con docenti della scuola secondaria di II grado come relatori di conferenze su approfondimenti curriculari e formatori del territorio;
- Percorsi di continuità con la primaria;
- Potenziamento delle lingue comunitarie con madrelingua.
- Percorsi di scrittura creativa per la promozione del valore della lingua e della ricchezza del pensiero;
- Percorsi di tutela ambientale e sviluppo sostenibile, educazione alimentare. I percorsi faranno riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, Educazione Civica non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo.

Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione.



### Secondaria Regnano



La scuola secondaria di Regnano è una piccola realtà che conta una quarantina di alunni. La tranquillità e il rapporto con la natura circostante contraddistinguono questa scuola che da sempre è impegnata nella tutela e nella valorizzazione del territorio. Se da una parte la diminuzione della popolazione collinare e il decremento massiccio della natalità hanno messo a dura prova la sopravvivenza di questa comunità, dall'altra ne hanno fatto una sorta di nicchia in cui è ancora possibile un rapporto familiare tra alunno e insegnante.

Le discipline vengono studiate in modo laboratoriale, l'orario è spalmato dal lunedì al venerdì con la presenza di due pomeriggi, al sabato la scuola è chiusa.

Gli alunni possono frequentare, nei restanti pomeriggi, laboratori di nuoto, di studio cooperativo, di scuola nel bosco o di musica inseriti nel progetto comunale "Tempo attivo".

Il legame con il territorio emerge da una serie di progetti in cui la storia locale è al centro dell'attenzione delle varie discipline. L'ambiente circostante spesso diventa una sorta di "aula aperta" a cui attingere informazioni per fare in modo che il pensiero astratto si formi attraverso l'esperienza pratica.

Alcuni dei percorsi significativi:

- laboratori delle eccellenze del territorio comunale e provinciale;
- percorsi proposti dal Ceas con attività finalizzate alla tutela e alla valorizzazione del territorio.
- attività all'aria aperta (lezioni didattiche di varie discipline nella natura);
- "l'ora di lettura nel bosco";
- madrelingua in classe;
- attività di cittadinanza attiva con l'adesione al progetto "Il consiglio comunale dei Ragazzi";
- serate interculturali (Serate giramondo) per conoscere le culture del mondo attraverso la preparazione di cibi o il racconto di esperienze di vita;
- serate dedicate alla lettura (La notte dei racconti);
- serate dedicate alla scienza (La notte della scienza);
- laboratori di scrittura creativa (secondo il metodo Writing Workshop di Nancie Atwell-Bing) in cui gli allievi imparano a scrivere attraverso metodi intuitivi, semplici, all'avanguardia che considerano gli allievi come

apprendisti;

- percorso sull'affettività e sessualità: Progetto W l'amore (per le classi terze);
- attività di cittadinanza attiva, con l'elaborazione di percorsi atti a stimolare il senso civico e di appartenenza, ma anche il rispetto e la conoscenza di altre culture;
- adesione a concorsi nazionali di ricerca e scrittura (Scrittori di classe Conad) e di lettura per promuovere queste due abilità in modo divertente;
- realizzazione di una piccola biblioteca di classe all'interno di ogni aula;
- partecipazione alle Olimpiadi di matematica per potenziare abilità logico-matematiche e migliorare la velocità di processazione;
- attività di intercultura attiva con la collaborazione dei genitori (cena marocchina, serate giramondo);
- corso di primo soccorso.

La nostra scuola inoltre è molto attenta alle attività di continuità in cui vengono pianificati momenti di incontro, collaborazione e scambio fra gli ordini di scuola, al fine di realizzare interventi unitari e coerenti che abbiano lo scopo di favorire, nello studente, un percorso di apprendimento completo, armonioso e sereno. Sono previste anche attività di orientamento per favorire la scelta della scuola superiore nelle classi terze.

Da ultimi, ma non meno importanti, i corsi di recupero e potenziamento di italiano, matematica e inglese, che verranno organizzati durante l'anno per fare in modo che gli alunni possano colmare le carenze evidenziate e valorizzare le loro potenzialità.

Per l'anno in corso, a causa dell'emergenza sanitaria in atto, non potremo garantire la realizzazione di tutti i progetti elencati, tuttavia ci riserviamo di farlo nel caso la situazione migliori.