



**ISTITUTO COMPRESIVO "G.B. TOSCHI" BAISO - VIANO**

*Dirigenza e segreteria: Via Ca' Toschi 4 - 42031 Baiso (RE)*

C.F. 80015710355 – tel. 0522/993571-993572 – Sito Web: [www.ictoschi.edu.it](http://www.ictoschi.edu.it)

Mail: [reic819003@istruzione.it](mailto:reic819003@istruzione.it) – [reic819003@pec.istruzione.it](mailto:reic819003@pec.istruzione.it)

**PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE  
TRIENNIO A.S. 2019-20, 2020-21, 2021-22**

**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente"; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato con Decreto

Prot. N.797 del 19.10.2016 del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 35 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;

**VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29/11/2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

**VISTE** le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate in applicazione della legge del 20 agosto 2019, n. 92;

**VISTE** le linee guida per la didattica digitale integrata D.L. 25 marzo 2020, n. 19;

**CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24/07/2003);

**ESAMINATE** le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

**PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, da altri Enti territoriali e Istituti e loro reti;

**ESAMINATE** le necessità di formazione emerse dal questionario somministrato ai docenti, per aree di interesse, per il triennio scolastico 2019/20, 2020/21, 2021/22;

**CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

Il Dirigente Scolastico Indica al Collegio dei Docenti le linee generali per la formulazione del Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente, finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Ricorda che le azioni volte a realizzare la formazione che l'Istituto intende adottare devono riflettere le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento di Istituto.

L'Istituto organizzerà, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione sulle tematiche individuate.

Propone di deliberare che la formazione, strutturata in Unità Formative che prevedano un impegno pari ad un CFU universitario (25 ore), possa prevedere interventi delle seguenti tipologie:

- ✓ interventi frontali o espositivi;
- ✓ studio, approfondimento personale e/o collegiale;
- ✓ documentazione anche in modalità online (preferibilmente con assistenza di tutor online);
- ✓ attività di laboratorio e ricerca, sperimentazione in classe, confronto, ricerca - azione, simulazione
- ✓ produzione di materiali
- ✓ eventuale analisi e condivisione dei risultati.

A seguito della rilevazione delle esigenze formative emerse tramite questionario digitale, si riportano di seguito le aree individuate quali prioritarie, espresse in ordine di esigenza dal corpo docente di Istituto:

- ✓ Innovazione didattica (correlata a digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali)
- ✓ Gestione della classe
- ✓ Valutazione
- ✓ Inclusione
- ✓ Area digitale – Google app e suite Microsoft Office
- ✓ Area digitale - Registro elettronico
- ✓ Luoghi della prevenzione
- ✓ Altro

Le proposte formative afferenti alle aree individuate a livello d'Istituto Comprensivo sono inserite all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ad esse il Collegio dei Docenti dovrà dare seguito nel rispetto degli obiettivi prioritari individuati.

Oltre alle attività d'Istituto, si suggerisce la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al PdM e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Il Dirigente auspica si riconosca e si incentivi la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque alle scelte dell'Istituto, in sintonia coi seguenti temi strategici previsti dal Piano per la formazione dei docenti del MIUR:

- ✓ Autonomia organizzativa e didattica
- ✓ Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- ✓ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- ✓ Competenze di lingua straniera
- ✓ Inclusione e disabilità
- ✓ Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- ✓ Valutazione e miglioramento

Il Piano di Formazione e Aggiornamento deve rappresentare un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane e migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del POF triennale.

Il Dirigente ritiene l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, un aspetto irrinunciabile e qualificante della professione del docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.

Il Dirigente fornisce al Collegio le seguenti indicazioni per il riconoscimento della formazione dei docenti:

- ✓ i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- ✓ i corsi proposti da Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- ✓ i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce o da altre Istituzioni scolastiche;
- ✓ gli interventi formativi, sia in auto-aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto, coerenti col PTOF e deliberati dal Collegio dei Docenti;
- ✓ gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online e all'auto-formazione.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento:

ATTIVITÀ FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITÀ STRATEGICA CORRELATA
Corsi PNSD Corsi per il Team	Tutti i docenti del Team dell'AD	Incremento delle competenze Digitali
Corsi PNSD Corso per AD	Animatore Digitale di Istituto	Incremento delle competenze Digitali
Corsi PNSD Corso per PST	Docente del Pronto Soccorso Tecnico	Incremento delle competenze Digitali
Corsi PNSD	Dieci docenti dell'istituto	Incremento delle competenze digitali
Corsi di inglese (rete di scopo di Ambito 20)	Docenti di ogni ordine e grado	Incremento delle competenze in lingua straniera
Formazione sull'autovalutazione d'istituto e il miglioramento	Docenti del NIV o a libera iscrizione	Approfondire attività di analisi e valutazione interna come da DPR 28 marzo 2013, n.80
Incontri sull'inclusione	Docenti curricolari e di sostegno, libera iscrizione	Approfondire le tematiche, incrementare l'utilizzo di nuove metodologie e strategie riguardo l'inclusione
Corso di primo soccorso	Tutti i docenti non ancora formati	Corso obbligatorio L. 81/2008. Aggiornare le competenze sul primo soccorso
Formazione "Un credito di fiducia" UNIMORE	Docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria	Conoscenze teoriche, realizzazione di screening e laboratori di potenziamento
Formazione su tecnologie e inclusione	Docenti di sostegno, scuola primaria	Sviluppo di competenze di inclusione attraverso le tecnologie
Formazione di distretto "La comunicazione efficace"	10 posti totali per le primarie, team interi	Sviluppo delle competenze sulla comunicazione efficace
Corso base e aggiornamento "Sicurezza sul lavoro"	Docenti neo assunti, docenti che hanno svolto il corso da più di 5 anni	Corso obbligatorio L. 81/2008
Azioni formative organizzate da altri ambiti territoriali	Tutti i docenti	Sviluppo di competenze aderenti agli indirizzi del PTOF e del PDM
Formazione sulla valutazione	Tutti i docenti	Sviluppo di competenze che orientino la valutazione in senso formativo e ne diano continuità all'istituto

Formazione sull'inclusione dedicata alla classificazione delle disabilità e al Profilo di Funzionamento	Docenti di sostegno e docenti curricolari di ogni ordine e grado, libera iscrizione	Sviluppo di competenze nella didattica inclusiva
Formazione sul Regolamento Europeo GDPR 679/2016	Personale docente e non docente	Possesso delle novità introdotte dal Regolamento riguardanti la privacy
Formazione sull'uso consapevole degli strumenti digitali e dei social network	Personale docente	Utilizzo consapevole con finalità didattiche
Formazione sulla comunicazione efficace tra la scuola e la famiglia	Personale docente (responsabili di plesso e coordinatori di classe)	Favorire rapporto con le famiglie
Corso DSA Dislessia amica	Docenti di ogni ordine e grado, libera iscrizione	Sviluppo di competenze nella didattica inclusiva
Formazione annuale IRC	Docenti idonei all'insegnamento della religione cattolica	Approfondimento e incremento delle competenze disciplinari
Formazione tecnologica	Docenti di ogni ordine e grado, libera partecipazione	Condivisione delle attività di laboratorio attraverso la formazione sul campo e la documentazione
Formazione Opera domani	Tutti i docenti, libera iscrizione	Sviluppo di competenze didattiche musicali legate alla musica operistica
Formazioni metodologiche trasversali alle discipline	Tutti i docenti, libera iscrizione	Sviluppo delle competenze didattiche
Formazioni disciplinari specifiche che possano favorire l'alfabetizzazione di alunni di origine straniera	Tutti i docenti, libera iscrizione	Sviluppo di competenze aderenti agli indirizzi del PTOF e del PDM
Lettura e comprensione del testo	Tutti i docenti, libera iscrizione	Sviluppare nuove metodologie e strategie riguardo la letto-scrittura
Competenze logiche e matematiche	Tutti i docenti, libera iscrizione	Sviluppare nuove metodologie e strategie riguardo l'insegnamento della matematica
Utilizzo delle Google Apps	Tutti i docenti, libera iscrizione	Incremento delle competenze digitali
Formazione ANPI /ISTORECO	Docenti di ogni ordine e grado	Approfondire la conoscenza storica della resistenza locale
Competenze digitali e artistiche	Tutti i docenti, libera iscrizione	Approfondire la conoscenza delle nuove tecnologie in ambito artistico

Innovazione della didattica	Tutti i docenti	Co-costruzione del curricolo di educazione civica
Formazione annuale IRC	Docenti idonei all'insegnamento della religione cattolica	Approfondimento e incremento delle competenze disciplinari
Formazione tecnologica	Docenti di ogni ordine e grado, libera partecipazione	Condivisione delle attività di laboratorio attraverso la formazione sul campo e la documentazione
Formazione Opera domani	Tutti i docenti, libera iscrizione	Sviluppo di competenze didattiche musicali legate alla musica operistica
Formazioni metodologiche trasversali alle discipline	Tutti i docenti, libera iscrizione	Sviluppo di competenze didattiche
Formazioni disciplinari specifiche che possano favorire l'alfabetizzazione di alunni di origine straniera	Tutti i docenti, libera iscrizione	Sviluppo di competenze aderenti agli indirizzi del PTOF e del PDM
Lettura e comprensione del testo	Tutti i docenti, libera iscrizione	Sviluppare nuove metodologie e strategie riguardo la letto-scrittura
Competenze logiche e matematiche	Tutti i docenti, libera iscrizione	Sviluppare nuove metodologie e strategie riguardo l'insegnamento della matematica
Utilizzo delle Google Apps	Tutti i docenti, libera iscrizione	Incremento delle competenze digitali
Formazione ANPI /ISTORECO	Docenti di ogni ordine e grado	Approfondire la conoscenza storica della resistenza locale
Competenze digitali e artistiche	Tutti i docenti, libera iscrizione	Approfondire la conoscenza delle nuove tecnologie in ambito artistico
Innovazione della didattica	Tutti i docenti	Co-costruzione del curricolo di educazione civica